УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №6» ПГО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Степанова

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида №6»**

**Партизанского городского округа**

**за 2021 год**

**Партизанск, 2022**

**Аналитическая часть**

 Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Была проведена оценка образовательной деятельности:

* системы управления МБДОУ,
* содержания и качества подготовки воспитанников,
* организация воспитательно-образовательного процесса,
* качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Требования к порядку проведения установлены Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об организации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.13г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6» Партизанского городского округасостоит из двух объектов, расположенных по адресу: г. Партизанск, ул. Лермонтова,18; ул. Смена, 22.

 Заведующий – Степанова Любовь Викторовна.

 Контактные телефоны: 8 (42363) 6-65-44 по ул. Лермонтова, 18

 8 (42363) 6-65-21 по ул. Смена, 22

 Адрес электронной почты: detskysad6@mail.ru.

 Сайт детского сада: <http://www.ds6.partizansk.orq>

МБДОУ «Детский сад №6» ПГО действует на основании лицензии серия 25Л01 № 0000847, регистрационный № 167 от 19 июня 2015 г., выданной департаментом образования и науки Приморского края.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №6» ПГО

* пять дней в неделю с понедельника по пятницу,
* **10,5** часов в день с **7.30** до **18.00**,
* выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим дня установлен в соответствии с требованиями реализуемой программы и социальными условиями ДОУ по каждой возрастной группе с учетом режима работы детского сада.

**Учредитель –** администрация муниципального образования Партизанского городского округа.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении управления образования администрации Партизанского городского округа, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт для зачисления доходов от платных услуг и иные счета, работает по договору с централизованной бухгалтерией управления образования.

**Наличие помещений по ул. Лермонтова, 18 и ул. Смена, 22**:

* музыкально-спортивный зал (1),
* методический кабинет (2),
* медицинский кабинет (1),
* группы (7),
* логопедический пункт (1),
* кабинет заведующего (2),
* прачечная (2),
* пищевой блок (2),
* складские помещения (2).

Все помещения укомплектованы согласно требованиям. Санитарно – гигиенические условия помещений, участков отвечают требованиям и нормам СанПина.

МБДОУ «Детский сад №6» ПГО осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Приморского края от 13 августа 2013 года №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с законодательством Российской Федерации, с конвенцией ООН о правах ребёнка, с Федеральным законом «Об основах гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 03 июля 1998 г., другими нормативными актами:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Партизанского городского округа от 07 мая 2015 г. № 457-па;

- Договор о праве оперативного управления;

- Договор между учредителем и учреждением;

- Договор между родителями и МБДОУ «Детским садом №6» ПГО;

- Правила противопожарного режима в РФ.

В детском саду всего функционирует 7 групп.

Возрастной состав: на 31.12.2021 г. от 1,5 до 8 лет.

Пять групп по адресу: ул. Лермонтова, 18

* Вторая группа раннего возраста №1: с 1,5 до 3 лет
* Младшая группа №2: с 3 до 4 лет
* Средняя группа №3: с 4 до 5 лет
* Старшая группа №4: с 5 до 6 лет
* Подготовительная группа №5: с 6 до 8 лет

Две группы по адресу ул. Смена, 22

* Вторая группа раннего возраста №6 (разновозрастная): с 2 до 4 лет
* Старшая группа №7 (разновозрастная): с 4 до 7 лет.

Плановая наполняемость на 31.12.2021 г - 159 воспитанников.

Средняя посещаемость: 78 человек.

Среднее функционирование – 10,3 %.

**Количество групп и их наполняемость (на 31.12.2021 г.):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы | Группа | Количество детей |
| 1 | Вторая группа раннего возраста | 11 |
| 2 | Младшая группа | 23 |
| 3 | Средняя группа | 25 |
| 4 | Старшая группа | 26 |
| 5 | Подготовительная группа | 23 |
| 6 | Вторая группа раннего возраста (разновозрастная)  | 19 |
| 7 | Старшая (разновозрастная) группа | 23 |
| Итого: | 150 |

МБДОУ «Детский сад №6» ПГО выполняет следующие *воспитательно-образовательные задачи*:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №6» ПГО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Оформление документов для получения компенсации части родительской оплаты за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении производится в соответствии действующим законодательством РФ.

МБДОУ «Детский сад №6» ПГО укомплектовано обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие и обозначенными во ФГОС ДО:

- в организации различных видов деятельности и общения воспитанников;

- в организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;

- во владении информационно-коммуникационными технологиями и применении их в воспитательно-образовательном процессе;

- в освоении профессиональных образовательных программ повышения квалификации в учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по профессиональным программам.

***Перечень дополнительных услуг:***

Кружковая работа

В 2021 году в детском саду было организовано *бесплатное дополнительное образование* по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка | Руководитель кружка | Кол-во детейна 31.12.21 |
| 1 | Кружок «Волшебная мастерская» | Воспитатель Лучкина Ю.В. | 15 |
| 2 | Кружок «Мастерская чудес» | Воспитатель Цхай А.Д. | 10 |
| 3 | Кружок «Спорт-Ура!» | Инструктор по физической культуре Уфимцева Н.В. | 22 |

Кружковая работа позволяет индивидуально работать с воспитанниками, желающими заниматься разнообразной творческой деятельностью по выбору.

Услуги дополнительного платного образования

В 2021 году в ДОУ предоставлялись услуги дополнительного платного образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка | Руководитель кружка | Кол-во детейна 31.05.21 | Кол-во детейна 31.12.21 |
| 1 | Кружок «Занятие с логопедом»  | Медушевская Ольга Васильевна | 6 | - |
| 2 | Кружок прикладного творчества «Страна творчества» | Большакова Ольга Викторовна | 11 | 5 |
| 3 | Кружок «Читайка» | Цхай Альбина Дмитриевна | 9 | 6 |
| 4 | Кружок прикладного творчества «Умелые ручки» | Масленникова Ирина Владимировна | 6 | - |
| 5 | Кружок прикладного творчества «Кристаллики» | Павленко Людмила Васильевна | 2 | - |
| 6 | Кружок прикладного творчества «Мы – юные таланты», «Весёлый пластилин» | Феоктистова Наталья Владимировна | 4 | - |
| 7 | Кружок прикладного творчества «Весёлый пластилин» | - | 16 |
| 8 | Развивающий кружок «Английский язык» | Уфимцева Наталья Викторовна | 5 | - |
| 9 | Театральный кружок «Ладушки» | Кириленкова Елена Георгиевна | - | 8 |
| 10 | Кружок прикладного творчества «Разноцветные ладошки» | Морозюк Татьяна Ивановна | - | 2 |
| 11 | Кружок прикладного творчества «Очумешки» | Жадько Анастасия Олеговна | - | 8 |
| 12 | Кружок прикладного творчества «Умелые ручки» | Кан Наталья Геннадиевна | - | 1 |

**Вывод.** Планирование системы дополнительных занятий осуществляется в соответствии с интересами детей, их индивидуальными возможностями и возрастными особенностями. Занятия дополнительного платного образования педагогами проводятся по расписанию и в соответствии с учебным планом.

Реализация современной модели организации дополнительного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставляемых услуг.

**ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

Управление МБДОУ «Детский сад №6» ПГО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом дошкольного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, в котором намечены основные задачи, формы работы с родителями и другими социальными структурами на учебный год, повышение квалификации педагогических и руководящих работников. В дошкольном учреждении используются все виды контроля, в ходе которых используются различные методы диагностики: наблюдение, анализ документации, анкетирование, изучение продуктов детской деятельности, экспресс-анализ достижений воспитанников.

**Структура управления дошкольным учреждением**

Заведующий МБДОУ

Педагогический совет

Родительский комитет

Воспитатели

Учитель-логопед, музыкальный руководитель

Старший воспитатель

Председатель родительского комитета

Технический персонал

Младшие воспитатели

Дети, родители

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

*Педагогический совет*

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений.

*Общее собрание работников*

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**Вывод.** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБДОУ «Детский сад №6» ПГО имеет право осуществлять образовательную деятельность согласно ЛИЦЕНЗИИ серия 25Л01 № 0000847, регистрационный № 167 от 19 июня 2015 г. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

 Основная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с ФГОС ДО по рекомендациям методической литературы:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

2. *Парциальные программамы*:

- программа по изобразительной деятельности Г.С. Швайко и О.А. Соломенникова

«Радость творчества»;

- авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Изобразительная деятельность в детском саду;

- реализуются элементы парциальной экологической программы Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа»;

- нравственно-патриотическое воспитание «Наследие» М. Ю. Новицкая;

- учебное пособие Н.Н. Авдеевой «Охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников»;

- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» (автор С.Н.Николаева).

Основными приоритетными направлениями в деятельности ДОУ являются физкультурно - оздоровительная работа (охрана и укрепление психофизического здоровья детей; формирование здорового образа жизни у детей и взрослых) и развитие речи детей (формирование связной, грамматически правильной и выразительной речи; коррекция звуковой стороны речи у детей).

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Программа состоит из двух частей:

 - обязательной части;

 - части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть Программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

 Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

 - самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса отражает приоритетные направления деятельности ДОУ, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

Основная общеобразовательная программа рассчитана на 5 возрастных ступеней физического и психического развития детей дошкольного возраста:

*младший дошкольный возраст*:

- от 1,5 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)

- от 3 до 4 лет (младшая группа)

*средний дошкольный возраст*:

- от 4 до 5 лет (средняя группа)

*старший дошкольный возраст*:

- от 5 до 6 лет (старшая группа)

- от 6 до 8 лет (подготовительная к школе группа).

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность пяти образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста (СП 2.4.3648-20). В летний (июнь – август) период образовательная деятельность с детьми не проводится. Организуются совместная деятельность воспитателя с детьми, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальные вечера.

Длительность непрерывной образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

* + - * Группы раннего возраста до 10 минут,
			* Младшая группа 15 минут,
			* Средняя группа 20 минут,
			* Старшая группа 25 минут,
			* Подготовительная группа 30 минут.

Между периодами образовательной деятельности (ОД) обязательно имеется перерыв длительностью не менее 10 минут, во время которого проводятся подвижные игры, динамические паузы, физкультминутки.

Составлено расписание образовательной деятельности на основе основной образовательгой программы дошкольного учреждения.

При проведении образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, психогимнастика, аутотренинги, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**Оценка кадрового обеспечение деятельности дошкольного учреждения**

МБДОУ «Детский сад №6» ПГО полностью укомплектован педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом. В нашем детском саду работает слаженный, творческий, квалифицированный педагогический коллектив.

**Анализ профессионального уровня кадров на 31.12.2021 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Всего работников | Образование |
| высшее | среднее профессиональное |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | - |
| Воспитатель | 7 | 3 | 4 |
| Музыкальный руководитель | 1 | - | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 | - |

**Стаж педагогической работы на 31.12.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-30 лет | свыше 30 лет  |
| 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 |

**Средний возраст педагогического состава на 31.12.2021 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50 и более |
| 0 | 3 | 5 | 2  |

**Квалификация на 31.12.2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогическаяспециальность |  Уровень квалификации |
| Безкатегории | Соответствиезанимаемойдолжности |  1категория | Высшаякатегория | Всегоаттестовано в2020уч. году |
| СтаршийВоспитатель | - | - | 1 | - | - |
| Воспитатель | 3 | - | 4 | - | - |
| Музыкальный руководитель | - | - | 1 | - | - |
| Инструктор по физической культуре | 1 | - | - | - | - |

Заведующий Степанова Любовь Викторовна – высшее педагогическое образование, стаж работы 34 года.

Старший воспитатель Латифуллина Елена Владимировна – высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, стаж работы – 15 лет.

Музыкальный руководитель Кириленкова Елена Георгиевна – среднее специальное педагогическое образование, первая квалификационная категория, стаж работы 34 года.

Педагоги постоянно повышают педагогический уровень путем самообразования.

*Методическая работа*

В течении 2021 года было проведено 4 педагогических совета:

1. Март 2021 г. Тема: «Развитие понятийной речи в направлении гражданско-патриотического воспитания дошкольников».

2. Май 2021 г. Тема: «Итоговый. Самоанализ деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год».

3. Август 2021 г. Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году».

4. Ноябрь 2021 г. Тема: «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий».

*Консультации для педагогов:*

Январь 2021 г. – «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» (воспитатель Феоктистова Н.В.)

Март 2021 г. – «Основы организации детского эксперимента. Опыты и эксперименты с детьми 2-3 лет» (воспитатель Морозюк Т.И.)

Апрель 2021 г. – «Организация виртуальных экскурсий для дошкольников старшего возраста» (воспитатель Цхай А.Д.)

Май 2021 г. – «Об организации работы в летний оздоровительный период» (старший воспитатель Латифуллина Е.В.)

Сентябрь 2021 г. – «Адаптация ребенка в условиях ДОУ» (для воспитателей групп раннего возраста) (старший воспитатель Латифуллина Е.В.)

Октябрь 2021 г. – «Рабочая программа – инструмент современного педагога» (старший воспитатель Латифуллина Е.В.)

Ноябрь 2021 г. – «Организация группового пространства для профилактики и предупреждения простудных заболеваний» (старший воспитатель Латифуллина Е.В.)

Декабрь 2021 г. – «Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники» (старший воспитатель Латифуллина Е.В.)

*Конкурсы и фестивали, городские мероприятия:*

Принимали активное участие в подготовке воспитанников к участию в международных, всероссийских, краевых и городских конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь 2021 г. | Городской конкурс ёлочной игрушки «Чудо-шар» | 2 диплома за I место2 диплома за II место2 диплома за III место6 дипломов за участие |
| Январь 2021 г. | Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний букет для Снегурочки» | 2 диплома за 2 место |
| Январь 2021 г. | Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» | 3 диплома за 1 место |
| Январь 2021 г. | Международный конкурс «Новый год» | 1 диплом победителя |
| Январь 2021 г. | Всероссийский творческий конкурс «Мультмарафон» | 2 диплома призёра2 диплома победителя |
| Февраль 2021 г. | Всероссийский творческий конкурс «осЛЕПИТЕльное творчество» | 6 дипломов за участие1 диплом призёра1 диплом победителя |
| Февраль 2021 г. | Всероссийский конкурс «Зеленый свет» | 3 диплома за 1 место3 диплома за 3 место |
| Март 2021 г. | Городской дистанционный конкурс театральных постановок «Театральная жемчужина - 2021» | сертификат участника |
| Март 2021 г. | Международный конкурс детского рисунка «Картинки витаминки»  | 1 диплом за 2 место5 дипломов за 3 место12 дипломов участников |
| Март 2021 г. | Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой» | 2 диплома за 1 место |
| Апрель 2021 г. |  IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках» | 1 диплом за I место1 диплом за II место5 дипломов за III место20 дипломов участников |
| Апрель 2021 г. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» | диплом за 2 место |
| Апрель 2021 г. | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Одарёнок - 21» | 2 диплома за 2 место |
| Май 2021 г. | Городской фестиваль-конкурс «Музыкальная радуга» | 2 диплома лауреатов III степени |
| Май 2021 г. | II открытый городской патриотический конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет» | 2 диплома дипломанта 3 степени1 диплом лауреата 3 степени |
| Май 2021 г. | Городская концертная программа «Спасибо за Победу» | Благодарственное письмо за участие |
| Май 2021 г. | Городской фестиваль «Вперед, ВФСК ГТО» | 2 грамоты за 1 место4 грамоты за 2 место2 грамоты за 3 место1 грамота за участие |
| Август 2021 г. | Всероссийский конкурс «В стране оригами» | 2 диплома за 1 место |
| Август 2021 г. | Всероссийский конкурс «Чудеса из пластилина» | 2 диплома за 1 место |
| Август 2021 г. | Всероссийский конкурс «Лето красное!» | 3 диплома за 1 место |
| Октябрь 2021 г. | III городской Фестиваль агитбригад по экологическому воспитанию среди дошкольников «Спасите Землю!» | Сертификат за участие0 |
| Октябрь 2021 г. | X Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные штампики» | 1 диплом за I место4 диплома за II место5 дипломов за III место12 дипломов за участие |
| Октябрь 2021 г. | Открытый городской многожанровый конкурс «Тиграндия» | 1 диплом дипломанта II степени |
| Ноябрь 2021 г. | Международный конкурс детского рисунка «Новогодние пластилишки» | 1 диплом за I место, диплом призёра4 диплома за II место6 дипломов за III место 15 дипломов за участие |

**Вывод.** Анализ кадровой работы показывает, что в детском саду работает, профессиональный, работоспособный коллектив. Педагоги делятся передовым опытом, регулярно проходят аттестацию, активно участвуют в конкурсах и мероприятиях.

**Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

* музыкально-спортивный зал (1),
* методический кабинет (2),
* медицинский кабинет (1),
* группы (7),
* логопедический пункт (1),
* кабинет заведующего (2),
* складские помещения (2).

В 2021 году приобрели: горку Мини, домик-беседку, домик-беседку «Карета», столы со скамьями на игровые участки, жалюзи, посуду для групп и пищеблока, кухонные стелажи, производственные столы, спецодежду для сотрудников, холодильную витрину, стиральную машину, водонагреватели, миксер, облучатели-рециркуляторы, музыкальные инструменты (синтезатор, цифровое пианино).

В 2021 году проведен капитальный ремонт (замена пола) в зданий детского сада по адресу: ул. Смена, 22, а так же установлено 2 теневых навеса. Выполнена покраска детских площадок (скамейки, качели, песочницы, игровые сооружения). Во всех туалетных комнатах заменены унитазы и раковины. Исправно функционирует наружное освещение территории ДОУ.

Для улучшения условий ежедневной трудовой деятельности педагогических работников приобретена новая мебель в музыкальный зал (столы и стулья, ширма театральная, чудо-деревья).

Для открытости и вовлечения родителей в образовательную деятельность в каждой группе оформлены информационные стенды, стенды с работами детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

**Вывод.** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Оценка развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения**

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС и санитарно-эпидемиологическим требованиям, обеспечивает и гарантирует охрану и укрепление физического психического и физического здоровья, эмоционального благополучия детей с учетом их возрастных особенностей.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданы условия для свободного выбора детьми материалов для разных видов деятельности. В 2021 году приобретены дидактические пособия, канцтовары. Детям обеспечена возможность безопасного доступа к играм, игрушкам, материалам, пособиям. В каждой группе мебель для разных игровых зон (кухня, парикмахерская, магазин, больница). Оформлены зоны по интересам (природный уголок, книжный уголок, учебная зона, игровая зона, уголок театрализованной деятельности, уголок познавательного развития, уголок изодеятельности и творческого развития, спортивный уголок). Созданы условия для познавательно-исследовательского, художественно-эстетического развития детей.

**Вывод.** Развивающая предметно-пространственная среда организована по принципам содержательного насыщения, трансформируемости, полифункциональности, доступности, безопасности. Пространство группы оборудовано таким образом, чтобы каждый ребенок  имел возможность заниматься любимым делом, учитываются интересы и возможности каждого ребёнка.

 **Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Для информатизации образовательного процесса в 2021 году были приобретены: ПК DEXP, монитор MSI, МФУ Brother.

Для поиска в информационной среде материалов организован доступ в Интернет. Для предоставления информации родителям размещены материалы на сайте организации.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

**Вывод.** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Оценка взамодействия с родителями***.*

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.

Правовой основой взаимодействия дошкольного учреждения и семьи являются документы международного права (Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, семейный кодекс РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»), внутренний документ – родительский договор.

В образовательном учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников, которая осуществляется по двум направлениям:

1. Изучение контингента родителей - основа планирования индивидуального подхода в работе с семьями воспитанников детского сада.

2. Изучение запросов родителей на образовательные услуги.

Педагогическое просвещение родителей осуществляется через следующие формы работы такие, как проведение:

- групповых родительских собраний по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ по реализации годовых задач;

- консультаций в группах в период адаптации воспитанников к условиям ДОУ (сентябрь-октябрь);

- праздников;

- консультации педагогов и специалистов ДОУ;

- индивидуальных бесед.

В МБДОУ «Детский сад №6» ПГО в течении года использовались нетрадиционные формы работы с родителями: практикумы, совместные досуги, праздники.

* Музыкальное развлечение «Рождественские колядки», январь
* Праздник «Наша армия сильна!», февраль
* Театрализованное развлечение «Широкая Масленица», февраль
* Праздник «Мама-солнышко моё», март
* Развлечение «Прилет птиц», март
* Развлечение «1 апреля – День Ерундель», апрель
* Досуг «Путешествие в космос», апрель
* Праздничный концерт «Песни нашей Победы!», май
* Праздник «До свиданья, детский сад!», июнь
* Праздник «День знаний», сентябрь
* Развлечение «День дошкольного работника», сентябрь
* Развлечение «Осенины», октябрь
* Развлечение «Осенний калейдоскоп», октябрь
* Развлечение «День народного единства», ноябрь
* «Концерт, посвященный дню Матери», ноябрь
* «Новогодние праздники», декабрь

*Родительские собрания*

В связи с эпидемиологической обстановкой все родительские собрания проходили в дистанционном формате (на платформе ZOOM). Проанализированы протоколы родительских собраний, повестка дня включала: беседы, доклады, утверждение планов совместной работы, моделирование и обсуждение проблемных ситуаций, выборы родительского комитета, анкетирование.

*Разнообразные формы работы с родителями*

В саду активно используются индивидуальные формы работы с родителями: беседы, консультации. Воспитатели ДОО включают в собрания-встречи такие современные формы работы, как элементы тренинга, мастер-классы, семинары-практикумы, видео-презентации, проекты, видеоролики из жизни детей в детском саду.

Рекомендовано педагогам использовать инновационные формы работы с родителями: акции, вечера музыки и поэзии, фестивали, семейные клубы.

*Информационная форма сотрудничества*

Регулярно проводятся тематические выставки детских работ, оформляются стенды, папки-передвижки. Папка-передвижка содержит консультации по теме, интересующие родителей. Есть разновидность папки, которую родителям дают на неделю. В неё помещается консультация и практические советы по теме, представлен методический материал и дидактические игры с описанием по определенной теме.

Информационный стенд для родителей в группах предназначен для обмена информацией по проблемам воспитания и обучения детей, знакомство родителей с планами на ближайшее будущее. В МБДОУ «Детский сад №6» ПГО для родителей на стендах представлены:

– фамилии, имени и отчества воспитателей, работающих с детьми;

– режим дня;

- меню на день;

- расписание ОД, кружков;

- план мероприятий;

- консультации;

- листок здоровья.

Все материалы эстетически оформлены, содержание обновляется по необходимости.

Постоянно обновляется информация на сайте детского сада.

**Вывод.** Коллектив дошкольного учреждения эффективно работает в тесном контакте с семьей, информирует родителей о работе детского сада, организует консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

**Особенности физкультурно-оздоровительной работы**

По выполнению годовых задач была проведена определённая работа по сохранению, укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий. Организована система оказания медицинской помощи детям. В детском саду находится медкабинет, оснащённый медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется КГБУЗ «Партизанская ГБ №1» по договору. К МБДОУ прикреплена медицинская сестра Галузо Ю.В. Профилактические прививки проводились согласно календарю прививок.

*Обеспечение питанием:*  соответствует санитарным нормам. Воспитанники детского сада получают 5 разовое сбалансированное рациональное питание в соотношении с белками, жирами, углеводами согласно 10-ти дневному меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Приморскому краю г. Партизанска.

Сбалансированная еда - залог здоровья, полноценного физического и умственного развития ребёнка, его нервной системы. Ребёнок с пищей получает все вещества, которые входят в состав органов и тканей – белки, жиры, углеводы, минеральные соли и витамины. В рационе питания ребёнка в нашем детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло. Калорийность суточного рациона ребёнка покрывает все его энергозатраты.

*Физкультурные занятия:*еженедельно проводятся два физкультурных занятия в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе, что обеспечивает двигательную активность в течение дня.На физкультурных занятиях дети занимаются в облегченной спортивной форме, в чешках. В структуру физкультурных занятий включены элементы корригирующей гимнастики, упражнения для профилактики осанки и коррекции плоскостопия, дыхательную гимнастику.

***Оздоровительная работа в ДОУ:***

В детском саду имеется по ул. Лермонтова, 18 – медицинский и процедурный кабинеты.

Оборудование мед.кабинета: весы медицинские, ростомер, кушетка, ширма, шкаф, письменный стол, стулья, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения.

Оборудование процедурного кабинета:

- медицинский столик с набором прививочного инструментария, со средствами для оказания неотложной помощи;

- холодильник (для вакцин и медикаментов), умывальник, кварц настенный, ингалятор паровой, кварц «Солнышко», ионизатор «Супер Плюс Эко», установка для увлажнения и обогащения воздуха микроэлементами.

*Ежедневно в детском саду проводятся:*

* утренняя гимнастика,
* гимнастика после дневного сна,
* дыхательная гимнастика,
* прогулки,
* физкультминутки и пальчиковые игры на занятиях.

Оздоровительная работа в детском саду проводится постоянно и систематически. Одним из методов предупреждения заболеваний среди детей в детском саду является закаливание. Закаливания проводятся по плану, с учетом температурного режима и предписания врача-педиатра.

*Закаливание:*

* воздухом;
* водой (умывание лица, шеи, верхней части груди, рук до локтей; ножные ванны);
* солнцем.

*Применяем нетрадиционные методы оздоровления:*

1. Профилактическая группа (адаптация организма ребёнка к внешней среде).

2. Интенсивная группа (утренняя гимнастика на свежем воздухе; дыхательная гимнастика).

*Проводятся следующие виды закаливания детского организма:*

* воздушные ванны,
* проветривание групп,
* прогулки на свежем воздухе,
* точечный массаж «волшебные точки»,
* закаливание стоп ног: хождение босиком по массажному коврику,
* закаливание водой: умывание прохладной водой лица, рук, шеи.

*В течении года были проведены профилактические мероприятия:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы и методы оздоровления детей | Содержание работы |
| 1.  | Обеспечение здоровогообраза жизни | щадящий режим (адаптационный период);гибкий режим;организация режима дня. |
| 2. | Физические упражнения |  утренняя гимнастика; физкультурно-оздоровительные занятия; профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопия) спортивные игры. |
| 3. | Гигиенические и водныепроцедуры |  умывание,мытье рук; игры с водой; обеспечение чистоты среды. |
| 4. | Свето-воздушные ванны |  проветривание помещений;сон при открытых фрамугах;прогулки на свежем воздухе;обеспечение температурного режима и чистотывоздуха. |
| 5. | Активный отдых | развлечения, праздники;игры-забавы;дни здоровья. |
| 6. | Светотерапия и цветотерапия  | обеспечение светового режима;цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса. |
| 7. | Музтерапия | муз.сопровождение режимных моментов;муз.оформление фона ОД;муз.театральная деятельность;хоровое пение. |
| 8. | Диетотерапия | рациональное питание. |
| 9. | Спецзакаливание | босохождение;игровой массаж;дыхательная гимнастика. |
| 10. | Пропаганда ЗОЖ | информационные стенды;беседы;праздники.  |

В течение года с детьми проводились следующие *оздоровительные мероприятия:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| п/'п |  |  |  |
| 1. | Беседы с родителями вновь поступивших детей | При | Воспитатели |
|  |  | приёме |  |
| 2. | Организация жизни детей в адаптационный период, | При приёме | Воспитатели |
|  | создание комфортного режима дня. |  |  |
| 3. | Проведение физзанятий по сетке ОД. | 3 раза в | Воспитатели |
|  |  | неделю |  |
| 4. | Прогулки с подвижными играми независимо от погодных | Ежедневно | Воспитатели |
|  | условий. |  |  |
| 5. | Чесночно-луковые закуски перед прогулкой, кашицы на | Осень, зима | Мл. воспитат. |
|  | на столах во время еды. |  |  |
| 6. | Воздушные ванны перед сном и после сна. | Ежедневно | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| 7. | Полоскание горла охлаждённой кипяченой водой после | В течение | Мл. воспитат. |
|  | после приёма пищи. | года |  |
| 8. | Сквозное проветривание комнат по графику. | В течение | Мл. воспитат. |
|  |  | года |  |
| 9. | Утренняя зарядка при открытых форточках. | Ежедневно | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| 10. | Спортивные развлечения и праздники. | 1 раз в есяцмесяц | Воспитатели |
|  |  | месяц |  |
| 11. | Работа с родителями. | В течение | Воспитатели |
|  |  | года по |  |
|  |  | плану |  |
| 12. | Организация питания (режим питания, учёт Госстандарта | В течение | Все |
|  | мебели, С-витаминизация 3 блюд, соки и фрукты, | года | сотрудники |
|  | технология приготовления блюд, качество) продуктов). |  |  |
| 13. | Босохождение. | При | Воспитатели |
|  |  | соответствии |  |
|  |  | температуры |  |
| 14. | Зарядка после сна. | Ежедневно | Воспитатели |
|  |  |  |  |

*Физкультурные досуги, спортивные праздники:*

В системе работы ДОУ – разнообразные физкультурные занятия, досуги, спортивные праздники, подвижные и спортивные игры, дни здоровья.

* Январь 2021 г. – Неделя зимних забав и развлечений (все возрастные группы);
* 18.02.2021 г. – Тематический досуг «День защитников Отечества!»;
* 29.03.2021 г. – Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков» (старшая группа) совместно с инспекторами ГИБДД;
* 07.04.2021 г. – Спортивный праздник «День здоровья в детском саду»;
* 27.04.2021 г. – Спортивный праздник «Мы – самые спортивные»;
* 20.05.2021 г., 21.05.2021 г. – Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!» (младшая группа, средняя группа);
* 22.09.2021 г. – Спортивная олимпиада «Быстрее, выше, сильнее»;
* 22.10.2021 г. – Спортивное развлечение «Осенние приключения»;
* 16.11.2021 г. – Спортивное развлечение « Тропа Здоровья»;
* 08.12.2021 г. – Физкультурный досуг «Проделки зимушки-зимы».

*Сотрудничество с поликлиникой:* в течение учебного года дети наблюдались педиатром Золотухиной Фанией Толгатовной.

 Совместно с поликлиникой проводились профилактические мероприятия:

*осмотр специалистов*

* окулист;
* хирург.

*лабораторные исследования*

* анализ на яйца глистов.

*вакцинация против заболеваний*

* грипп,
* R-Манту,
* дифтерия,
* полиомиелит,
* корь, паротит, краснуха.

Продолжая работу комплексной организации системы оздоровления и физического развития, педагоги нашего дошкольного учреждения добились значительного увеличения количества детей, имеющих крепкое здоровье, способных успешно справляться с учебными и бытовыми нагрузками, ведущих активный, здоровый образ жизни.

**Вывод.** В итоге годовая задача по организации физкультурно-оздоровительной работы по сохранению, укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий в 2021 году выполнена удовлетворительно.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение учебного года проводится *анкетирование* для родителей воспитанников, которое помогает выявить процент взаимодействия, взаимопонимания в работе с семьями, узнать мнение родителей об удовлетворенности работой детского сада и предложениях по совершенствованию работы учреждения. Анкетирование в конце 2021 года показало, что родители удовлетворены работой детского сада на 100 %.

На основании годового плана ДОО проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2020 – 2021 учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе ДОО, осуществлялся воспитателями и специалистами ДОО по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Всего обследовано 7 групп (152 воспитанника).

Результат мониторинга усвоения программного материала детьми во всех возрастных группах по образовательным областям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| Критерии | сформированы | частично сформированы | не сформированы | сформированы | частично сформированы | не сформированы | сформированы | частично сформированы | не сформированы | сформированы | частично сформированы | не сформированы | сформированы | частично сформированы | не сформированы |
| Вторая группа раннего возраста №1 | н.г % | 0 | 67 | 33 | 0 | 89 | 11 | 0 | 89 | 11 | 0 | 89 | 11 | 0 | 67 | 33 |
| к.г. % | 46 | 54 | 0 | 58 | 34 | 8 | 42 | 50 | 8 | 41 | 51 | 8 | 33 | 59 | 8 |
| Младшая группа №2 | н.г% | 0 | 57 | 43 | 0 | 21 | 79 | 0 | 11 | 89 | 0 | 5 | 95 | 0 | 21 | 79 |
| к.г. % | 77 | 17 | 6 | 65 | 28 | 7 | 61 | 28 | 11 | 61 | 28 | 11 | 44 | 49 | 7 |
| Средняя группа №3 | н.г % | 0 | 88 | 12 | 0 | 96 | 4 | 0 | 80 | 20 | 0 | 76 | 24 | 4 | 48 | 48 |
| к.г. % | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 | 4 | 83 | 13 | 4 | 74 | 22 | 4 | 48 | 48 | 4 |
| Старшая группа №4 | н.г % | 0 | 100 | 0 | 0 | 96 | 4 | 0 | 96 | 4 | 0 | 96 | 4 | 0 | 96 | 4 |
| к.г. % | 42 | 58 | 0 | 67 | 33 | 0 | 50 | 46 | 4 | 54 | 38 | 8 | 83 | 13 | 4 |
| Подготовительная группа №5 | н.г % | 15 | 85 | 0 | 8 | 92 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 12 | 88 | 0 |
| к.г. % | 54 | 46 | 0 | 81 | 19 | 0 | 65 | 35 | 0 | 62 | 38 | 0 | 62 | 38 | 0 |
| Вторая группа раннего возраста №6 (разновозрастная) | н.г % | 0 | 43 | 57 | 0 | 38 | 62 | 0 | 34 | 66 | 0 | 28 | 72 | 0 | 29 | 71 |
| к.г. % | 72 | 23 | 5 | 67 | 28 | 5 | 76 | 19 | 5 | 67 | 23 | 10 | 81 | 19 | 0 |
| Старшая группа №7 (разновозрастная) | н.г % | 18 | 82 | 0 | 22 | 78 | 0 | 37 | 63 | 0 | 26 | 74 | 0 | 18 | 82 | 0 |
| к.г. % | 54 | 46 | 0 | 60 | 40 | 0 | 57 | 43 | 0 | 43 | 57 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Всего по детскому саду | к.г % | 63 | 35 | 2 | 70 | 27 | 3 | 62 | 34 | 4 | 57 | 37 | 6 | 58 | 39 | 3 |

**Вывод:** Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий и средний уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Таким образом**,** на основе выше изложенного можно сделать вывод, что:

С поставленными задачами на 2021 год коллектив детского сада успешно справился. Педагоги и младшие воспитатели создают благоприятную атмосферу, способствующую проявлению детской инициативности и творчества.

* в ДОУ реализуется система нормативно-правового обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, не противоречащая нормам действующего законодательства РФ;
* управление ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов на принципах законности, демократии, информационной открытости;
* образовательный процесс осуществляется на высоком уровне и является результатом планомерной и систематичной работы коллектива;
* в дошкольном учреждении созданы необходимые кадровые условия для осуществления образовательной работы с детьми;
* инфраструктура дошкольного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ в части соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, правил пожарной безопасности; оснащения мебелью и технологическим оборудованием.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №6» ПГО определил ряд проблем, влияющих на снижение качества предоставляемых услуг:

* недостаточный уровень владения педагогами системно-деятельностным подходом, инновационными технологиями проектной и исследовательской деятельности;
* недостаточное материально-техническое оснащение и учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* низкий уровень развития платных образовательных услуг.

С целью совершенствования образовательной деятельности ДОУ управленческие действия будут направлены на решение следующих актуальных задач:

* повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
* учебно-методическое обеспечение, оснащения предметно-пространственной среды, материалами и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;
* увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, осуществляющих диссеминацию опыта, посредством мотивации к совершенствованию их профессионального уровня, оказания моральной поддержки, индивидуального сопровождения молодых специалистов;
* расширение спектра платных услуг в 2022 году для достижения плановых показателей по платной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №6» ПАРТИЗАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗА 2021 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 150 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 150 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 120 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 150 человек100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека/1,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 человека/1,3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2 человека/1,3% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,3 детодня на 1 ребенка |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/60% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек /60% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел./20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 чел./80% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 чел./80% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10/150 чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.