

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №6» ПГО  
\_\_\_\_\_ Л.В. Степанова  
«31» августа 2020 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №6»  
Партизанского городского округа**

### *Пояснительная записка к учебному плану*

Учебный план МБДОУ «Детский сад №6» ПГО на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- СанПиНом 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №6» ПГО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены направления развития детей: художественно-эстетическое и социально-личностное.

Освоение детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие» реализуется как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, а также во всех видах деятельности.

- Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах

окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений начинается с младшей группы до подготовительной включительно. Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным миром происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.

- Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Еженедельно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, в подготовительной группе – еженедельно подготовка к обучению грамоте.

- Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое» развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных

представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.).

- Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей,

принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все эти направления реализуются в совместной с взрослыми деятельности.

Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от младшей до подготовительных групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине

непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 2 до 3 лет (подгрупповые); с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40% от общей учебной нагрузки, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в МБДОУ функционируют кружки: «В мире природы», «Сказочная физкультура».

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №6» ПГО  
на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	
<b>Обязательная часть Программы</b>																	
Познавательное развитие	Развитие когнитивных способностей	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</i>															
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36	
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	
	Приобщение к художественной литературе	1	4	36	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</i>												
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</i>															
	Развитие коммуникативных способностей	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</i>															
	Развитие регуляторных способностей	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</i>															
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</i>															
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Физкультура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</i>															
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	Лепка	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	
	Аппликация	-	-	-	1/4	1	9	1/4	1	9	1/4	1	9	1/4	1	9	
	Конструктивно-модельная деятельность	1/2	2	18	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</i>												
	Ручной труд	-	-	-	1/4	1	9	1/4	1	9	1/4	1	9	1/4	1	9	
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Знакомство с искусством/приобщение к искусству	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</i>															
	Театрализованные игры	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</i>															
<b>Итого количество</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	
<b>Итого часов</b>		<b>1 ч. 40 м.</b>	<b>6 ч. 40 м.</b>	<b>60 ч. 00 м.</b>	<b>2 ч. 30 м.</b>	<b>10 ч. 00 м.</b>	<b>90 ч. 00 м.</b>	<b>3 ч. 40 м.</b>	<b>14 ч. 40 м.</b>	<b>132 ч. 00 м.</b>	<b>5 ч. 00 м.</b>	<b>20 ч. 00 м.</b>	<b>180 ч. 00 м.</b>	<b>6 ч. 00 м.</b>	<b>24 ч. 00 м.</b>	<b>216 ч. 00 м.</b>	
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>																	
Кружок «Сказочная физкультура»					1	4	36				1	4	36	1	4	36	
Кружок «В мире природы»								1	4	36	1	4	36	1	4	36	
<b>Всего</b>					1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
<b>Итого количество</b>		<b>10</b>			<b>11</b>			<b>12</b>			<b>14</b>			<b>14</b>			