

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №6» ПГО  
\_\_\_\_\_ Л.В. Степанова

## **Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №6»  
Партизанского городского округа**

**за 2020 год**

**Партизанск, 2021**

## Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Была проведена оценка образовательной деятельности:

- системы управления МБДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Требования к порядку проведения установлены Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об организации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.13г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6» Партизанского городского округа состоит из двух объектов, расположенных по адресу: г. Партизанск, ул. Лермонтова,18; ул. Смена, 22.

Заведующий – Степанова Любовь Викторовна.

Контактные телефоны: 8 (42363) 6-65-44 по ул. Лермонтова, 18

8 (42363) 6-65-21 по ул. Смена, 22

Адрес электронной почты: [detskysad6@mail.ru](mailto:detskysad6@mail.ru).

Сайт детского сада: <http://www.ds6.partizansk.org>

МБДОУ «Детский сад №6» ПГО действует на основании лицензии серия 25Л01 № 0000847, регистрационный № 167 от 19 июня 2015 г., выданной департаментом образования и науки Приморского края.

#### Режим работы МБДОУ «Детский сад №6» ПГО

- пять дней в неделю с понедельника по пятницу,
- **10,5** часов в день с **7.30** до **18.00**,
- группа вечернего пребывания с **18-00** до **19-30**,
- выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим дня установлен в соответствии с требованиями реализуемой программы и социальными условиями ДОУ по каждой возрастной группе с учетом режима работы детского сада.

**Учредитель** – администрация муниципального образования Партизанского городского округа.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении управления образования администрации Партизанского городского округа, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт для зачисления доходов от платных услуг и иные счета, работает по договору с централизованной бухгалтерией управления образования.

**Наличие помещений по ул. Лермонтова, 18 и ул. Смена, 22:**

- ✓ музыкально-спортивный зал (1),
- ✓ методический кабинет (2),
- ✓ медицинский кабинет (1),
- ✓ группы (7),
- ✓ логопедический пункт (1),
- ✓ кабинет заведующего (2),
- ✓ прачечная (2),
- ✓ пищевой блок (2),
- ✓ складские помещения (2).

Все помещения укомплектованы согласно требованиям. Санитарно – гигиенические условия помещений, участков отвечают требованиям и нормам СанПиНа.

МБДОУ «Детский сад №6» ПГО осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Приморского края от 13 августа 2013 года №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с законодательством Российской Федерации, с конвенцией ООН о правах ребёнка, с Федеральным законом «Об основах гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 03 июля 1998 г., другими нормативными актами:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Партизанского городского округа от 07 мая 2015 г. № 457-па;
- Договор о праве оперативного управления;
- Договор между учредителем и учреждением;
- Договор между родителями и МБДОУ «Детским садом №6» ПГО;
- Правила противопожарного режима в РФ.

В детском саду всего функционирует 7 групп.

Возрастной состав: на 31.12.2020 г от 2 до 7,5 лет.

5 групп по адресу: ул. Лермонтова, 18

- ❖ Вторая группа раннего возраста №1 «Солнышко»: с 1,5 до 3 лет
- ❖ Младшая группа №2 «Фантазёры»: с 3 до 4 лет
- ❖ Средняя группа №3 «Пчёлки»: с 4 до 5 лет
- ❖ Старшая группа №4 «Непоседы»: с 5 до 6 лет
- ❖ Подготовительная группа №5 «Гномики»: с 6 до 7 лет

Две группы по адресу ул. Смена, 22

- ❖ Младшая группа №6 (разновозрастная) «Солнышко»: с 2 до 4 лет
- ❖ Старшая группа №7 (разновозрастная) «Звёздочка»: с 4 до 8 лет

Плановая наполняемость на 31.12.2020 г - 172 ребенка.

Средняя посещаемость: 66 человек.

Среднее функционирование – 8,4 %.

### Количество групп и их наполняемость (на 31.12.2020 г.):

№ группы	Группа	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста	12
2	Младшая группа	17
3	Средняя группа	26
4	Старшая группа	24
5	Подготовительная группа	27
6	Вторая группа раннего возраста (разновозрастная)	23
7	Старшая (разновозрастная) группа	28
Итого:		157

МБДОУ «Детский сад №6» ПГО выполняет следующие *воспитательно-образовательные задачи*:

1. Повысить эффективность образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов ДОУ.

2. Создать условия для партнерского взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников.

3. Развивать речевые навыки и внедрять новые формы и методы работы в направлении гражданско-патриотического воспитания дошкольников и их семей.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №6» ПГО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Оформление документов для получения компенсации части родительской оплаты за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении производится в соответствии действующим законодательством РФ.

МБДОУ «Детский сад №6» ПГО укомплектовано обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие и обозначенными во ФГОС ДО:

- в организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;

- во владении информационно-коммуникационными технологиями и применении их в воспитательно-образовательном процессе;

- в освоении профессиональных образовательных программ повышения квалификации в учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по профессиональным программам.

**Перечень дополнительных услуг:**

Кружковая работа

В 2020 году в детском саду было организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

№	Наименование кружка	Руководитель кружка	Кол-во детей на 31.05.20	Кол-во детей на 31.12.20
1	Кружок «Пальчиковые игры»	Воспитатель Большакова О.В.	8	-
2	Кружок «Речевичок»	Воспитатель Большакова О.В.	-	8
3	Кружок «Волшебная сказка»	Старший воспитатель Латифуллина Е.В.	10	10
4	Кружок вокально-танцевального мастерства «Веселые нотки»	Музыкальный руководитель Чернышова Г.Л.	10	10
5	Кружок «Весёлый мяч»	Воспитатель Павленко Л.В.	10	10
6	Кружок «Маленький эколог»	Воспитатель Майорова Е.А.	10	-
7	Кружок «Здоровый малыш»	Воспитатель Морозюк Т.И.	10	-
8	Кружок «Речевчик»	Воспитатель Морозюк Т.И.	-	8
9	Кружок «Волшебные ладошки»	Воспитатель Феоктистова Н.В.	8	-
10	Кружок «Занимательная сенсорика»	Воспитатель Феоктистова Н.В.	-	8
11	Кружок «Веселые пальчики»	Воспитатель Цхай А.Д.	10	10
12	Кружок «Сказочные посиделки»	Воспитатель Кан Н.Г.	10	-
13	Кружок «Дорожный этикет»	Воспитатель Кан Н.Г.	-	10
14	Кружок «В мире природы»	Воспитатель Масленникова И.В.	10	10
15	Кружок «Умный язычок»	Учитель-логопед Медушевская О.В.	10	-
16	Кружок «Развитие графомоторных навыков у дошкольников»	Учитель-логопед Медушевская О. В.	-	13
17	Кружок «Фитбол-гимнастика»	Инструктор по	-	10

	физической культуре Уфимцева Н.В.		
--	--------------------------------------	--	--

Кружковая работа позволяет индивидуально работать с воспитанниками, желающими заниматься разнообразной творческой деятельностью по выбору. Общее количество детей, занимающихся в бесплатных кружках в конце 2020 года - 107 человек, 68 % детей.

Услуги дополнительного платного образования

В 2020 году в ДОУ предоставлялись услуги дополнительного платного образования:

Наименование	Руководитель	Количество детей на 31.12.2020 г.
Кружок «Занятие с логопедом»	Медушевская Ольга Васильевна	6
Кружок прикладного творчества «Страна творчества»	Большакова Ольга Викторовна	10
Кружок «Читайка»	Цхай Альбина Дмитриевна	10
Кружок прикладного творчества «Умелые ручки»	Масленникова Ирина Владимировна	4
Кружок прикладного творчества «Кристаллики»	Павленко Людмила Васильевна	2
Кружок прикладного творчества «Мы – юные таланты»	Феоктистова Наталья Владимировна	4
Развивающий кружок «Английский язык»	Уфимцева Наталья Викторовна	5

**Вывод.** Планирование системы дополнительных занятий осуществляется в соответствии с интересами детей, их индивидуальными возможностями и возрастными особенностями. Занятия дополнительного платного образования педагогами проводятся по расписанию и в соответствии с учебным планом.

Реализация современной модели организации дополнительного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставляемых услуг.

**ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

Управление МБДОУ «Детский сад №6» ПГО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом дошкольного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, в котором намечены основные задачи, формы работы с родителями и другими социальными структурами на учебный год, повышение квалификации педагогических и руководящих работников. В дошкольном учреждении используются все виды контроля, в ходе которых

используются различные методы диагностики: наблюдение, анализ документации, анкетирование, изучение продуктов детской деятельности, экспресс-анализ достижений воспитанников.

### Структура управления дошкольным учреждением



#### *Педагогический совет*

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

#### *Общее собрание работников*

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**Вывод.** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## **ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБДОУ «Детский сад №6» ПГО имеет право осуществлять образовательную деятельность согласно ЛИЦЕНЗИИ серия 25Л01 № 0000847, регистрационный № 167 от 19 июня 2015 г. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с ФГОС ДО по рекомендациям методической литературы:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

2. *Парциальные программы:*

- программа по изобразительной деятельности Г.С. Швайко и О.А. Соломенникова «Радость творчества»;
- авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Изобразительная деятельность в детском саду;
- реализуются элементы парциальной экологической программы Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа»;
- нравственно-патриотическое воспитание «Наследие» М. Ю. Новицкая;
- учебное пособие Н.Н. Авдеевой «Охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников»;
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» (автор С.Н. Николаева);
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи».

Основными приоритетными направлениями в деятельности ДОУ являются физкультурно - оздоровительная работа (охрана и укрепление психофизического здоровья детей; формирование здорового образа жизни у детей и взрослых) и развитие речи детей (формирование связной, грамматически правильной и выразительной речи; коррекция звуковой стороны речи у детей).

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Программа состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть Программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса отражает приоритетные направления деятельности ДОУ, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

Основная общеобразовательная программа рассчитана на 5 возрастных ступеней физического и психического развития детей дошкольного возраста:

*младший дошкольный возраст:*

- от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)
- от 3 до 4 лет (младшая группа)

*средний дошкольный возраст:*

- от 4 до 5 лет (средняя группа)

*старший дошкольный возраст:*

- от 5 до 6 лет (старшая группа)
- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность пяти образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста (СанПиН 2.4.1.3049-13). В летний (июнь – август) период непрерывная образовательная деятельность с детьми не проводится. Организуются совместная деятельность воспитателя с детьми, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальные вечера.

Длительность непрерывной образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| ○ Группы раннего возраста | до 10 минут, |
| ○ Младшая группа          | 15 минут,    |
| ○ Средняя группа          | 20 минут,    |
| ○ Старшая группа          | 25 минут,    |
| ○ Подготовительная группа | 30 минут.    |

Между периодами непрерывной образовательной деятельности (НОД) обязательно имеется перерыв длительностью не менее 10 минут, во время которого проводятся подвижные игры, динамические паузы, физкультминутки.

Составлено расписание непрерывной образовательной деятельности на основе основной образовательной программы дошкольного учреждения.

При проведении непрерывной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, психогимнастика, аутотренинги, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

### **Оценка кадрового обеспечения деятельности дошкольного учреждения**

МБДОУ «Детский сад №6» ПГО полностью укомплектован педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом. В нашем детском саду работает слаженный, творческий, квалифицированный педагогический коллектив.

### **Анализ профессионального уровня кадров**

Должность	Всего работников	Образование	
		высшее	среднее профессиональное
Заведующий	1	1	-
Старший воспитатель	1	1	-
Воспитатель	7	3	4
Музыкальный руководитель	1	-	1
Учитель-логопед	1	1	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-

### **Стаж работы педагогов**

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
0	3	1	0	4	3

### **Средний возраст педагогического состава**

20-30	30-40	40-50	50 и более
-	1	6	4

### **Квалификация**

Педагогическая специальность	Уровень квалификации				
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано в 2020

					уч. году
Старший Воспитатель	-	-	1	-	-
Воспитатель	1	-	6	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	1	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	-

Заведующий Степанова Любовь Викторовна – высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, стаж работы 33 года.

Старший воспитатель Латифуллина Елена Владимировна – высшее педагогическое образование, стаж работы – 14 лет.

Учитель-логопед Медушевская Ольга Васильевна – высшее педагогическое образование, стаж работы - 5 лет.

Музыкальный руководитель Чернышова Галина Леонидовна – среднее специальное педагогическое образование, первая квалификационная категория, стаж работы 48 лет.

Педагоги постоянно повышают педагогический уровень путем самообразования и курсов повышения квалификации.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли:

№	ФИО/должность	Дата, тема курсов повышения квалификации	Количество часов
1	Латифуллина Елена Владимировна, старший воспитатель	30.09.2020 г. «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО»	72
		19.10.2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	120
		18.12.2020 г. «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	144
		31.12.2020 г. «Методика организации театрализованной деятельности дошкольников: практика создания детского театра»	108
2	Масленникова Ирина Владимировна, воспитатель	19.10.2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	120
		18.12.2020 г. «Развитие элементарных	108

		математических представлений у детей дошкольного возраста»	
		31.12.2020 г. «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»	108
3	Морозюк Татьяна Ивановна, воспитатель	19.10.2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	120
		25.12.2020 г. «Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»	144
		31.12.2020 г. «Технологии развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста»	108
4	Уфимцева Наталья Викторовна, воспитатель	19.10.2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	120
5	Медушевская Ольга Васильевна, учитель-логопед	19.10.2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	120
		31.12.2020 г. «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»	108
		31.12.2020 г. «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы»	108
6	Феоктистова Наталья Владимировна, воспитатель	19.10.2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	120
		18.12.2020 г. «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	108
		25.12.2020 г. «Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»	144

		31.12.2020 г. «Технологии развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста»	108
7	Кан Наталья Геннадиевна, воспитатель	19.10.2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	120
		18.12.2020 г. «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	108
		25.12.2020 г. «Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»	144
8	Павленко Людмила Васильевна, воспитатель	19.10.2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	120
		18.12.2020 г. «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	108
		31.12.2020 г. «Методика организации театрализованной деятельности дошкольников: практика создания детского театра»	108
		31.12.2020 г. «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»	108
9	Большакова Ольга Викторовна, воспитатель	19.10.2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	120
		18.12.2020 г. «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	108
		31.12.2020 г. «Методика организации театрализованной деятельности дошкольников: практика создания детского театра»	108
		31.12.2020 г. «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»	108

10	Цхай Альбина Дмитриевна, воспитатель	19.10.2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	120
		18.12.2020 г. «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	108
		31.12.2020 г. «Методика организации театрализованной деятельности дошкольников: практика создания детского театра»	108
		31.12.2020 г. «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»	108
11	Чернышова Галина Леонидовна, музыкальный руководитель	19.10.2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	120
		31.12.2020 г. «Организация занятий ритмикой и методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста»	108
		16.01.2021 г. «Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста»	108

#### *Методическая работа*

В течении 2020 года было проведено 3 педагогических совета:

1. 23.01.2020 г. Тема: «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении».
2. 15.04.2020 г. Тема: «О конструктивном взаимодействии ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта».
3. 20.05.2020 г. Тема: «Результаты работы за 2019 – 2020 учебный год».
4. 31.08.2020 г. Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2020-2021 учебный год»
5. 18.12.2020 г. Тема: «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»

#### *Консультации для педагогов:*

Январь 2020 г. – «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей» (старший воспитатель Латифуллина Е.В.)

Февраль 2020 г. – «Как заинтересовать дошкольников» (воспитатель Павленко Л.В.)

Март 2020 г. – «Значение детского экспериментирования в развитии ребенка» (воспитатель Цхай А.Д.)

Май 2020 г. – «Организация летней оздоровительной работы (рекомендации по планированию)» (старший воспитатель Латифуллина Е.В.)

Сентябрь 2020 г. – «Адаптация ребенка в условиях ДООУ» (для воспитателей групп раннего возраста) (старший воспитатель Латифуллина Е.В.)

Октябрь 2020 г. – «Рабочая программа – инструмент современного педагога» (старший воспитатель Латифуллина Е.В.)

Октябрь 2020 г. – «Как организовать развивающую среду в группе раннего возраста с учетом ФГОС и СанПиН. Методические рекомендации» (старший воспитатель Латифуллина Е.В.)

Ноябрь 2020 г. – «Организация группового пространства для профилактики и предупреждения простудных заболеваний» (старший воспитатель Латифуллина Е.В.)

Ноябрь 2020 г. – «Создание игр-презентаций при обучении дошкольников ПДД» (воспитатель Масленникова И.В.)

Декабрь 2020 г. – «Система работы с родителями по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах города» (воспитатель Кан Н.Г.)

Декабрь 2020 г. – «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (воспитатель Павленко Л.В.)

*Открытые просмотры занятий.*

В 2020 году для педагогов города были показаны следующие открытые мероприятия:

08.10.2020 г. – Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Подарки осени», средняя группа №3, музыкальный руководитель Чернышова Г.Л.

21.10.2020 г. – Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) «Осень в гости к нам пришла», средняя группа №3, воспитатель Кан Н.Г.

*Конкурсы и фестивали, городские мероприятия:*

Принимали активное участие в подготовке воспитанников к участию в международных, всероссийских, краевых и городских конкурсах:

Январь 2020 г.	МАУК «ГДК» Городской новогодний фестиваль «Новогодняя феерия», конкурс «Праздничный наряд для лесной королевы»	диплом за III место
Март 2020 г.	Городской конкурс театральных постановок «Театральная жемчужина - 2020»	сертификат участника
Март 2020 г.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	диплом за 2 место
Март 2020 г.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	12 дипломов участников
Апрель 2020 г.	Конкурс исследовательских работ дошкольников и	диплом за 2 место

	младших школьников «Одарёнок - 2020»	
Май 2020 г.	ОГИБДД ОМВД России по г.Партизанску Конкурс творческих работ по Правилам Дорожного Движения	3 грамоты за лучшие результаты
Май 2020 г.	Открытый городской патриотический конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет»	2 диплома дипломанта 1 степени, 1 диплом дипломанта 3 степени, 1 диплом за участие
Июнь 2020 г.	X Всероссийский конкурс «Надежды России»	2 диплома I степени 1 диплом III степени
Август 2020 г.	Всероссийский конкурс «Чудеса из пластилина»	9 дипломов за 1 место 4 диплома за 2 место 1 диплом за 3 место
Октябрь 2020 г. Декабрь 2020 г.	Всероссийский конкурс «Зеленый свет»	1 диплом за 1 место 1 диплом за 3 место
Октябрь 2020 г.	Городская выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	2 диплома за I место 1 диплом за II место 5 дипломов за III место
Октябрь 2020 г.	Открытый городской конкурс чтецов театрального мастерства «Первое слово 2020»	3 диплома дипломантов III степени
Декабрь 2020 г.	X Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесная щеточка»	2 диплома за II место 6 дипломов за III место
Декабрь 2020 г.	Городской дистанционный конкурс «Зимнее окно»	Диплом победителя в номинации «Морозные кружева»

**Вывод.** Анализ кадровой работы показывает, что в детском саду работает, профессиональный, работоспособный коллектив. Педагоги делятся передовым опытом, регулярно проходят аттестацию и обучение на курсах повышения квалификации, активно участвуют в конкурсах и мероприятиях.

### **Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- музыкально-спортивный зал (1),
- методический кабинет (2),
- медицинский кабинет (1),
- группы (7),
- логопедический пункт (1),
- кабинет заведующего (2),

- складские помещения (2).

В 2020 году приобрели: рециркуляторы бактерицидные, термометры бесконтактные, посуду для групп и пищеблока, плиты электрические, пылесосы, миксер планетарный, диваны.

- Стойка для спортивного инвентаря – 1 шт.
- Стеллаж для спортивного инвентаря – 1 шт.

В 2020 году проведен косметический ремонт внутри всех помещений зданий детского сада. Выполнена покраска детских площадок (скамейки, качели, песочницы, игровые сооружения). Исправно функционирует наружное освещение территории ДОО.

Для улучшения условий ежедневной трудовой деятельности педагогических работников приобретена новая мебель в музыкально-спортивный зал, шкафы для методических пособий, столы и стулья.

Для открытости и вовлечения родителей в образовательную деятельность в каждой группе оформлены информационные стенды, стенды с работами детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

**Вывод.** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Оценка развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения**

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС и санитарно-эпидемиологическим требованиям, обеспечивает и гарантирует охрану и укрепление физического психического и физического здоровья, эмоционального благополучия детей с учетом их возрастных особенностей.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданы условия для свободного выбора детьми материалов для разных видов деятельности. В 2020 году приобретены дидактические пособия, канцтовары, методическая литература. Детям обеспечена возможность безопасного доступа к играм, игрушкам, материалам, пособиям. В каждой группе мебель для разных игровых зон (кухня, парикмахерская, магазин, больница). Оформлены зоны по интересам (природный уголок, книжный уголок, учебная зона, игровая зона, уголок театрализованной деятельности, уголок познавательного развития, уголок изодеятельности и творческого развития, спортивный уголок). Созданы условия для познавательно-исследовательского, художественно-эстетического развития детей. В 2020 году приобретены игровые стеллажи с системой хранения, столы рабочие, тумба для наглядных пособий, шкаф для пособий, столы детские.

**Вывод.** Развивающая предметно-пространственная среда организована по принципам содержательного насыщения, трансформируемости, полифункциональности, доступности, безопасности. Пространство группы оборудовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом, учитываются интересы и возможности каждого ребёнка.

## Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Для информатизации образовательного процесса в 2020 году были приобретены: Моноблок Lenovo, Ноутбук Acer Aspire, 2 принтера.

Для поиска в информационной среде материалов организован доступ в Интернет. Для предоставления информации родителям размещены материалы на сайте организации.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

**Вывод.** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Оценка взаимодействия с родителями.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагог-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.

Правовой основой взаимодействия дошкольного учреждения и семьи являются документы международного права (Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, семейный кодекс РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»), внутренний документ – родительский договор.

В образовательном учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников, которая осуществляется по двум направлениям:

1. Изучение контингента родителей - основа планирования индивидуального подхода в работе с семьями воспитанников детского сада.

2. Изучение запросов родителей на образовательные услуги.

Педагогическое просвещение родителей осуществляется через следующие формы работы такие, как проведение:

- групповых родительских собраний по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ по реализации годовых задач;

- консультаций в группах в период адаптации воспитанников к условиям ДОУ (сентябрь-октябрь);

- дней открытых дверей;

- праздников;

- консультации педагогов и специалистов ДОУ;

- открытых просмотров НОД и режимных моментов;

- индивидуальных бесед.

В МБДОУ «Детский сад №6» ПГО в течении года использовались нетрадиционные формы работы с родителями: практикумы, совместные досуги, праздники.

- Развлечение «Рождественское чудо», январь
- Праздник «Буду в армии служить, буду Родину любить», февраль
- «Праздник бабушек и мам», март
- Развлечение «Масленица широкая», март
- Развлечение «Прилет птиц», март
- Развлечение «1 апреля – День Ерундель», апрель

- Весенний пасхальный праздник «Писанки для Настеньки», апрель
- Праздник «Этих дней не смолкнет слава», май
- Выпускной бал «До свиданья, детский сад!», июнь
- Праздник «День знаний», сентябрь
- Развлечение «День дошкольного работника», сентябрь
- Развлечение «Покровская карусель», октябрь
- Развлечение «Осенний калейдоскоп», октябрь
- Развлечение «День народного единства», ноябрь
- «Концерт, посвященный дню Матери», ноябрь
- «Новогодние праздники», декабрь

#### *Родительские собрания*

В связи с эпидемиологической обстановкой все родительские собрания проходили в дистанционном формате (на платформе ZOOM). Проанализированы протоколы родительских собраний, повестка дня включала: беседы, доклады, утверждение планов совместной работы, моделирование и обсуждение проблемных ситуаций, выборы родительского комитета, анкетирование.

#### *Разнообразные формы работы с родителями*

В саду активно используются индивидуальные формы работы с родителями: беседы, консультации. Воспитатели ДОО включают в собрания-встречи такие современные формы работы, как элементы тренинга, мастер-класс, семинар-практикум, видео-презентацию, проекты, видеоролики из жизни детей в детском саду.

Рекомендовано педагогам использовать инновационные формы работы с родителями: акции, вечера музыки и поэзии, фестивали, семейные клубы.

#### *Информационная форма сотрудничества*

Регулярно проводятся тематические выставки детских работ, оформляются стенды, папки-передвижки. Папка-передвижка содержит консультации по теме, интересующие родителей. Есть разновидность папки, которую родителям дают на неделю. В неё помещается консультация и практические советы по теме, представлен методический материал и дидактические игры с описанием по определенной теме.

Информационный стенд для родителей в группах предназначен для обмена информацией по проблемам воспитания и обучения детей, знакомство родителей с планами на ближайшее будущее. В МБДОУ «Детский сад №6» ПГО для родителей на стендах представлены:

- фамилии, имени и отчества воспитателей, работающих с детьми;
- режим дня;
- меню на день;
- расписание НОД, кружков;
- план мероприятий;
- консультации;
- листок здоровья.

Все материалы эстетически оформлены, содержание обновляется по необходимости.

Постоянно обновляется информация на сайте детского сада.

**Вывод.** Коллектив дошкольного учреждения эффективно работает в тесном контакте с семьей, информирует родителей о работе детского сада, организует консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

## Особенности физкультурно-оздоровительной работы

По выполнению годовых задач была проведена определённая работа по сохранению, укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий. Организована система оказания медицинской помощи детям. В детском саду находится медкабинет, оснащённый медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется КГБУЗ «Партизанская детская городская больница» по договору. К МБДОУ прикреплена медицинская сестра Комоза Е.В. Профилактические прививки проводились согласно календарю прививок.

*Обеспечение питанием:* соответствует санитарным нормам. Воспитанники детского сада получают 5 разовое сбалансированное рациональное питание в соотношении с белками, жирами, углеводами согласно 10-ти дневному меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Приморскому краю г. Партизанска.

Сбалансированная еда - залог здоровья, полноценного физического и умственного развития ребёнка, его нервной системы. Ребёнок с пищей получает все вещества, которые входят в состав органов и тканей – белки, жиры, углеводы, минеральные соли и витамины. В рационе питания ребёнка в нашем детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло. Калорийность суточного рациона ребёнка покрывает все его энергозатраты.

*Физкультурные занятия:* еженедельно проводятся два физкультурных занятия в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе, что обеспечивает двигательную активность в течение дня. На физкультурных занятиях дети занимаются в облегченной спортивной форме, в чешках. В структуру физкультурных занятий включены элементы корригирующей гимнастики, упражнения для профилактики осанки и коррекции плоскостопия, дыхательную гимнастику.

### **Оздоровительная работа в ДОУ:**

В детском саду имеется по ул. Лермонтова, 18 – медицинский и процедурный кабинеты, по ул. Смена, 22 – медицинский кабинет.

Оборудование мед.кабинета: весы медицинские, ростомер, кушетка, ширма, шкаф, письменный стол, стулья, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения.

Оборудование процедурного кабинета:

- медицинский столик с набором прививочного инструментария; со средствами для оказания неотложной помощи;

- холодильник (для вакцин и медикаментов), умывальник, кварц настенный, ингалятор паровой, кварц «Солнышко», ионизатор «Супер Плюс Эко», установка для увлажнения и обогащения воздуха микроэлементами.

*Ежедневно в детском саду проводятся:*

- утренняя гимнастика,
- гимнастика после дневного сна,
- дыхательная гимнастика,
- прогулки,
- физкультминутки и пальчиковые игры на занятиях.

Оздоровительная работа в детском саду проводится постоянно и систематически. Одним из методов предупреждения заболеваний среди детей в детском саду является закаливание. Закаливания проводятся по плану, с учетом температурного режима и предписания врача-педиатра.

*Закаливание:*

- ✓ воздухом;
- ✓ водой (умывание лица, шеи, верхней части груди, рук до локтей; ножные ванны);
- ✓ солнцем.

*Применяем нетрадиционные методы оздоровления:*

1. Профилактическая группа (адаптация организма ребёнка к внешней среде).
2. Интенсивная группа (утренняя гимнастика на свежем воздухе; дыхательная гимнастика).

*Проводятся следующие виды закаливания детского организма:*

- воздушные ванны,
- проветривание групп,
- прогулки на свежем воздухе,
- точечный массаж «волшебные точки»,
- закаливание стоп ног: хождение босиком по массажному коврику,
- закаливание водой: умывание прохладной водой лица, рук, шеи.

*В течении года были проведены профилактические мероприятия:*

№	Формы и методы оздоровления детей	Содержание работы
1.	Обеспечение здорового образа жизни	щадящий режим (адаптационный период); гибкий режим; организация режима дня.
2.	Физические упражнения	утренняя гимнастика; физкультурно-оздоровительные занятия; профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопия) спортивные игры.
3.	Гигиенические и водные процедуры	умывание, мытьё рук; игры с водой; обеспечение чистоты среды.
4.	Свето-воздушные ванны	проветривание помещений; сон при открытых фрамугах; прогулки на свежем воздухе; обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5.	Активный отдых	развлечения, праздники; игры-забавы; дни здоровья.
6.	Светотерапия и цветотерапия	обеспечение светового режима; цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса.
7.	Музтерапия	муз.сопровождение режимных моментов; муз.оформление фона занятий; муз.театральная деятельность; хоровое пение.
8.	Диетотерапия	рациональное питание;

		индивидуальное меню (при аллергии).
9.	Спецзакаливание	босохождение; игровой массаж; дыхательная гимнастика.
10.	Пропаганда ЗОЖ	информационные стенды; беседы; праздники.

В течение года с детьми проводились следующие *оздоровительные мероприятия*:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Беседы с родителями вновь поступивших детей	При приёме	Воспитатели
2.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима дня.	При приёме	Воспитатели
3.	Проведение физзанятий по сетке занятий.	3 раза в неделю	Воспитатели
4.	Прогулки с подвижными играми независимо от условий.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Чесночно-луковые закуски перед прогулкой, кашицы на столах во время еды.	Осень, зима	Мл. воспитат.
6.	Воздушные ванны перед сном и после сна.	Ежедневно	Воспитатели
7.	Полоскание горла охлаждённой кипяченой водой после приёма пищи.	В течение года	Мл. воспитат.
8.	Сквозное проветривание комнат по графику.	В течение года	Мл. воспитат.
9.	Утренняя зарядка при открытых форточках.	Ежедневно	Воспитатели
10.	Спортивные развлечения и праздники.	1 раз в месяц	Воспитатели
11.	Работа с родителями.	В течение года по плану	Воспитатели
12.	Организация питания (режим питания, учёт мебели, С-витаминизация 3 блюд, соки и фрукты, технология приготовления блюд, качество)	В течение года	Все сотрудники
13.	Босохождение.	При соответствии температуры	Воспитатели
14.	Зарядка после сна.	Ежедневно	Воспитатели

*Физкультурные досуги, спортивные праздники:*

В системе работы ДОУ – разнообразные физкультурные занятия, досуги, спортивные праздники, подвижные и спортивные игры, дни здоровья.

- 20.01.2020 г. – Спортивный досуг «Зимние забавы»;
- 21.01.2020 г. – Спортивный праздник «Весёлые старты»;
- 07.02.2020 г. – Спортивное развлечение «Котята»;
- 14.02.2020 г. – Спортивный праздник «Рыцарский турнир»;

- 14.02.2020 г. – Спортивный праздник «Сто затей для 100 друзей»;
- 11.03.2020 г. – Спортивный праздник «В зоопарке»;
- 13.03.2020 г. – Спортивное развлечение «Как зима с весной встретились»;
- 12.05.2020 г. – Спортивный праздник «День прыгуна»;
- 28.05.2020 г. – Спортивное развлечение «В гости к лесным зверюшкам»;
- 24.09.2020 г. – Спортивное развлечение «Прогулка по осеннему лесу»;
- 15.10.2020 г. – Спортивное развлечение «Путешествие в страну Здоровья»;
- 19.11.2020 г. – Спортивное соревнование «Прыг-скок, прыг-скок, прыгать весело дружок»
- 09.12.2020 г. – Сюжетно-отобразительная игра «Большие гонки»

*Сотрудничество с поликлиникой:* в течение учебного года дети наблюдались педиатром Золотухиной Фанией Толгатовной.

Совместно с поликлиникой проводились профилактические мероприятия:

*осмотр специалистов*

- ✓ окулист;
- ✓ невролог.

*лабораторные исследования*

- ✓ анализ на яйца глистов;
- ✓ анализ мочи.

*вакцинация против заболеваний*

- ✓ грипп,
- ✓ R-Манту,
- ✓ дифтерия,
- ✓ полиомиелит,
- ✓ корь, паротит, краснуха.

Продолжая работу комплексной организации системы оздоровления и физического развития, педагоги нашего дошкольного учреждения добились значительного увеличения количества детей, имеющих крепкое здоровье, способных успешно справляться с учебными и бытовыми нагрузками, ведущих активный, здоровый образ жизни.

***Распределение воспитанников МБДОУ «Детский сад №6» ПГО***

***по группам здоровья***

Группы здоровья	2020 год (157 детей)	
	Кол-во	%
<i>1 группа</i>	41	26
<i>2 группа</i>	112	71
<i>3 группа</i>	3	2
<i>4 группа</i>	1	1
<i>5 группа</i>	-	-

**Вывод.** В итоге годовая задача по организации физкультурно-оздоровительной работы по сохранению, укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий в 2020 году выполнена удовлетворительно.

## ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение учебного года проводится *анкетирование* для родителей воспитанников, которое помогает выявить процент взаимодействия, взаимопонимания в работе с семьями, узнать мнение родителей об удовлетворенности работой детского сада и предложениях по совершенствованию работы учреждения. Анкетирование в конце 2020 года показало, что родители удовлетворены работой детского сада на 100 %.

На основании годового плана ДОО проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2019 – 2020 учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе ДОО в период с 18.05.2020 г. по 29.05.2020 г., осуществлялся воспитателями и специалистами ДОО по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 7 групп (173 воспитанника).

Результат мониторинга усвоения программного материала детьми

ВО

### всех возрастных группах по образовательным областям

Образовательные области	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			
	сформированы	частично сформированы	не сформированы	сформированы	частично сформированы	не сформированы	сформированы	частично сформированы	не сформированы	сформированы	частично сформированы	не сформированы	сформированы	частично сформированы	не сформированы	
Критерии																
Вторая группа раннего	н.г %	0	35	65	0	22	78	0	9	91	0	13	87	0	13	87
	к.г	32	16	52	16	74	10	0	42	58	5	32	63	0	47	53

возраста №1	%															
Младшая группа №2	н.г %	0	33	67	0	67	44	0	44	56	0	39	61	0	22	78
	к.г %	19	65	16	35	61	4	15	62	23	27	58	16	15	62	23
Средняя группа №3	н.г %	0	100	0	0	76	24	0	71	29	0	57	43	0	62	38
	к.г %	35	65	0	52	48	0	43	57	0	26	70	4	39	57	4
Старшая группа №4	н.г %	18	82	0	18	82	0	11	89	0	0	96	4	14	86	0
	к.г %	52	48	0	40	60	0	36	64	0	3	83	4	40	60	0
Подготовительная группа №5	н.г %	3	97	0	0	100	0	0	86	14	0	93	7	0	97	3
	к.г %	71	29	0	86	14	0	57	43	0	64	36	0	79	21	0
Вторая группа раннего возраста №6 (разновозрастная)	н.г %	0	24	76	0	24	76	0	24	76	0	18	82	0	29	71
	к.г %	22	61	17	9	61	30	9	61	30	9	56	35	9	52	39
Старшая группа №7 (разновозрастная)	н.г %	38	62	0	35	65	0	27	73	0	23	73	4	31	69	0
	к.г %	52	48	0	56	44	0	37	63	0	33	67	0	48	52	0
Всего по детскому саду	к.г %	41	47	12	42	52	6	28	56	16	25	58	17	33	50	17

**Вывод:** Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий и средний уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить количество детей с низким уровнем. Низкий уровень в 2019-2020 учебном году вырос, а высокий уменьшился, в связи с приостановлением полноценной работы детского сада с 23.03.2020 г (Приказ Управления образованием администрации Партизанского городского округа Приморского края №84-а от 20.03.2020 г., №111-а от 06.04.2020 г., №148-а от 12.05.2020 г., №179-а от 02.06.2020 г., №189-а от 16.06.2020 г.). Также причинами недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала послужило следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; особенность контингента воспитанников.

Таким образом, на основе выше изложенного можно сделать вывод, что:

С поставленными задачами на 2020 год коллектив детского сада успешно справился. Педагоги и младшие воспитатели создают благоприятную атмосферу, способствующую проявлению детской инициативности и творчества.

- в ДОУ реализуется система нормативно-правового обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, не противоречащая нормам действующего законодательства РФ;

- управление ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов на принципах законности, демократии, информационной открытости;

- образовательный процесс осуществляется на высоком уровне и является результатом планомерной и систематичной работы коллектива;

– в дошкольном учреждении созданы необходимые кадровые условия для осуществления образовательной работы с детьми;

– инфраструктура дошкольного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы ДООУ в части соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, правил пожарной безопасности; оснащения мебелью и технологическим оборудованием.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №6» ПГО определил ряд проблем, влияющих на снижение качества предоставляемых услуг:

– недостаточный уровень владения педагогами системно-деятельностным подходом, инновационными технологиями проектной и исследовательской деятельности;

– недостаточное материально-техническое оснащение и учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

– низкий уровень развития платных образовательных услуг.

С целью совершенствования образовательной деятельности ДООУ управленческие действия будут направлены на решение следующих актуальных задач:

– повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;

– учебно-методическое обеспечение, оснащения предметно-пространственной среды, материалами и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;

– увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, осуществляющих диссеминацию опыта, посредством мотивации к совершенствованию их профессионального уровня, оказания моральной поддержки, индивидуального сопровождения молодых специалистов;

– расширение спектра платных услуг в 2021 году для достижения плановых показателей по платной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №6» ПАРТИЗАНСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	2,6 детодня на 1 ребенка

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 45,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 72,7%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	8 человек / 72,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 / 0%

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 84,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 84,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/157 чел. 14%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.