

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №6»  
Партизанского городского округа  
за 2019-2020 учебный год**

**I. Общая характеристика образовательного дошкольного учреждения**  
**Особенности МБДОУ:**

*Тип:* бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

*Вид:* детский сад общеразвивающего вида.

*Статус:* дошкольное образовательное учреждение, детский сад общеразвивающего вида, вторая категория.

*Учредитель:* Администрация Партизанского городского округа; МБДОУ «Детский сад №6» ПГО действует на основании Устава, локальных актов, положений, регламентирующих его деятельность.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* серия 25Л01 № 0000847, регистрационный № 167 от 19 июня 2015 г.

*Юридический адрес:* 692852 РФ, Приморский край, г.Партизанск, ул.Лермонтова, 18.

*Профиль деятельности:* обеспечение воспитания обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

*Детский сад состоит из двух объектов, расположенных по адресам:*

1. 692852, г. Партизанск, ул. Лермонтова, 18. Телефон: 8 (42363) 6-65-44.

Маршрут автобуса № 3, № 101 остановка «20 шахта»; маршрут автобуса № 9 – остановка «ГПТУ-23».

Здание построено в 1932 году из шлакоблоков, в здании имеются музыкально-спортивный зал, логопедический пункт, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего, кабинет кладовщика, кухня. На территории детского сада имеются игровые площадки, спортивная площадка, прачечная.

2. 692852, г. Партизанск, ул. Смена, 22. Телефон: 8 (4236) 6-65-21.

Маршрут автобуса № 3, № 101 остановка «Смена». Здание построено в 1971 году из кирпича, в здании имеются методический кабинет, кабинет заведующего, на территории детского сада расположены игровые площадки, кухня, прачечная.

*Режим работы:* с понедельника по пятницу с 7.30 до 19.30.

5 групп работают по 10,5 часов (с 7-30 до 18-00 ч). 2 группы работают по 12 часов (с 7-30 до 19-30 ч).

*Структура управления и самоуправления:*

Администрация Партизанского городского округа; управление образования администрации ПГО, начальник – Тарасова Наталья Юрьевна; МБДОУ «Детский сад №6» ПГО – заведующий Любовь Викторовна Степанова.

*Контактная информация:* телефон детского сада: 6-65-44; электронный адрес: [detskysad6@mail.ru](mailto:detskysad6@mail.ru).

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6» ПГО - Степанова Любовь Викторовна, телефон 6-65-44.

Структура и количество групп:

*по адресу: ул. Лермонтова, 18*

Возрастной состав: на 29.05.2020 г от 1,5 до 8 лет

Вторая группа раннего возраста №1: с 1,5 до 3 лет

Младшая группа №2: с 3 до 4 лет

Средняя группа №3: с 4 до 5 лет

Старшая группа №4: с 5 до 6 лет

Подготовительная группа №5: с 6 до 8 лет

*по адресу ул. Смена, 22*

Младшая группа №6 (разновозрастная): с 2 до 4 лет

Старшая группа №7 (разновозрастная): с 4 до 8 лет

Функционируют вечерние группы.

Наполняемость групп:

№ группы	Группа	на начало учебного года 02.09.2019 г.	на конец учебного года 29.05.2020 г.
1	Вторая группа раннего возраста	11	19
2	Младшая группа	18	26
3	Средняя группа	21	23
4	Старшая группа	28	27
5	Подготовительная группа	29	28
6	Вторая группа раннего возраста (разновозрастная)	13	22
7	Старшая (разновозрастная) группа	24	28
	Итого	<b>144</b>	<b>173</b>

Плановая наполняемость на 29.05.2020 г - 172 ребенка.

Средняя посещаемость: 91 человек.

## **II. Особенности образовательного процесса**

Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения на протяжении многих лет являются:

- Физкультурно - оздоровительная работа (охрана и укрепление психофизического здоровья детей; формирование здорового образа жизни у детей и взрослых);

- Развитие речи детей (формирование связной, грамматически правильной и выразительной речи; коррекция звуковой стороны речи у детей-логопатов).

В 2019-2020 учебном году сотрудниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6» ПГО решались следующие годовые задачи:

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

### Программы и технологии в педагогическом процессе ДОУ

МБДОУ «Детский сад №6» ПГО реализует основную образовательную программу, составленную на базе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

*Основная цель воспитательно-образовательной работы:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства и подготовка детей к жизни в современном обществе. В детском саду создана необходимая развивающая среда, позволяющая полнее раскрывать способности и интересы детей, реализовывать их потребности в различных видах деятельности.

В своей работе воспитатели опираются на следующие методические разработки:

1. Примерная общеобразовательная программа ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 2014;
2. Программа по изобразительной деятельности Г.С. Швайко и О.А. Соломенникова «Радость творчества»;
3. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Изобразительная деятельность в детском саду.
4. Реализуются элементы парциальной экологической программы Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа»;
5. Нравственно-патриотическое воспитание «Наследие» М. Ю. Новицкая;
6. Учебное пособие Н.Н. Авдеевой «Охрана безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;
7. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» (автор С.Н. Николаева);

8. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи».

*Развивающая среда:* Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

#### Физкультурно - оздоровительная работа

По выполнению годовых задач была проведена определённая работа по сохранению, укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.

*Ежедневно* в детском саду проводятся:

- утренняя гимнастика,
- гимнастика после дневного сна,
- дыхательная гимнастика,
- прогулки,
- физкультминутки и пальчиковые игры на занятиях.

*Еженедельно* проводятся два физкультурных занятия в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе, что обеспечивает двигательную активность в течение дня.

На физкультурных занятиях дети занимаются в облегченной спортивной форме, в чешках. В структуру физкультурных занятий включены элементы корригирующей гимнастики, упражнения для профилактики осанки и коррекции плоскостопия, дыхательную гимнастику.

Оздоровительная работа в детском саду проводится постоянно и систематически. Одним из методов предупреждения заболеваний среди детей в детском саду является закаливание. Закаливания проводятся по плану, с учетом температурного режима и предписания врача-педиатра.

*Закаливание:* воздухом, водой (умывание лица, шеи, верхней части груди, рук до локтей; ножные ванны), солнцем.

Применяем нетрадиционные методы оздоровления:

1. Профилактическая группа (адаптация организма ребёнка к внешней среде).

2. Интенсивная группа (утренняя гимнастика на свежем воздухе; дыхательная гимнастика).

Проводятся следующие виды закаливания детского организма:

- воздушные ванны,
- проветривание групп,
- прогулки на свежем воздухе,
- точечный массаж «волшебные точки»,
- закаливание стоп ног: хождение босиком по массажному коврику,
- закаливание водой: умывание прохладной водой лица, рук, шеи.

*Спортивно-оздоровительные мероприятия:* в течение года были проведены разнообразные физкультурные занятия, досуги, спортивные праздники, подвижные и спортивные игры, дни здоровья.

- 12-13.09.2019 г. – Городской фестиваль «Вперед, ВФСК ГТО»: грамота за 1 место в смешанном передвижении на 1000 метров, грамота за 1 место в беге на 30 метров;

- 13.09.2019 г. – Физкультурный досуг «Солнечные зайчики» (соревнования);

- 20.09.2019 г. – Физкультурный досуг «Здоровьем крепчаем – город прославляем» (соревнования);

- Октябрь 2019 г. – II городская военно-спортивная игра «Зарница», посвященная «Дню победы русских полков в Куликовской битве» - сертификат за участие команды «Крутой пограничник», благодарственное письмо ВОД «Матери России»;

- 04.10.2019 г. – Спортивный праздник «Осенний марафон»;

- 06.11.2019 г. – Физкультурный досуг «Котятта-шалунишки»;

- 07.11.2019 г. – Физкультурный досуг «Путешествие на необитаемый остров»;

- 08.11.2019 г. – Физкультурный досуг «Друг всегда поможет»;

- 06.12.2019 г. – Спортивный праздник «Зима для ловких, сильных, смелых» (соревнования);

- 20.01.2020 г. – Спортивный досуг «Зимние забавы»;

- 21.01.2020 г. – Спортивный праздник «Весёлые старты»;

- 07.02.2020 г. – Спортивное развлечение «Котятта»;

- 14.02.2020 г. – Спортивный праздник «Рыцарский турнир»;

- 14.02.2020 г. – Спортивный праздник «Сто затей для 100 друзей»;

- 11.03.2020 г. – Спортивный праздник «В зоопарке»;

- 13.03.2020 г. – Спортивное развлечение «Как зима с весной встретились»;

- 12.05.2020 г. – Спортивный праздник «День прыгуна»;
- 28.05.2020 г. – Спортивное развлечение «В гости к лесным зверюшкам».

Профилактические мероприятия:

№	Формы и методы оздоровления детей	Содержание работы
1.	Обеспечение здорового образа жизни	щадящий режим (адаптационный период); гибкий режим; организация режима дня.
2.	Физические упражнения	утренняя гимнастика; физкультурно-оздоровительные занятия; профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопия); спортивные игры.
3.	Гигиенические и водные процедуры	умывание, мытьё рук; игры с водой; обеспечение чистоты среды.
4.	Свето-воздушные ванны	проветривание помещений; сон при открытых фрамугах; прогулки на свежем воздухе; обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5.	Активный отдых	развлечения, праздники; игры-забавы; дни здоровья.
6.	Светотерапия и цветотерапия	обеспечение светового режима; цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса.
7.	Музтерапия	муз.сопровождение режимных моментов; музоформление фона занятий; муз.театральная деятельность; хоровое пение.
8.	Диетотерапия	рациональное питание; индивидуальное меню (при аллергии).
9.	Спецзакаливание	босохождение; игровой массаж; дыхательная гимнастика.
10.	Пропаганда ЗОЖ	информационные стенды; беседы; праздники.

В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные мероприятия:

#### Оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственн.
1.	Беседы с родителями вновь поступивших детей	При приёме	Воспитатели
2.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима дня.	При приёме	Воспитатели
3.	Проведение физзанятий по сетке занятий.	3 раза в неделю	Воспитатели
4.	Прогулки с подвижными играми независимо от условий.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Чесочно-луковые закуски перед прогулкой, кашицы на столах во время еды.	Осень, зима	Мл. воспитат.
6.	Воздушные ванны перед сном и после сна.	Ежедневно	Воспитатели
7.	Полоскание горла охлаждённой кипяченой водой после приёма пищи.	В течение года	Мл. воспитат.
8.	Сквозное проветривание комнат по графику.	В течение года	Мл. воспитат.
9.	Утренняя зарядка при открытых форточках.	Ежедневно	Воспитатели
10.	Спортивные развлечения и праздники.	1 раз в месяц	Воспитатели
11.	Работа с родителями.	В течение года по плану	Воспитатели
12.	Организация питания (режим питания, учёт мебели, С-витаминизация 3 блюд, соки и фрукты, технология приготовления блюд, качество)	В течение года	Все сотрудники
13.	Босохождение.	При соответствии температуры	Воспитатели
14.	Зарядка после сна.	Ежедневно	Воспитатели

#### Музыкальное воспитание

Работа по музыкальному воспитанию в этом учебном году была для детей насыщенной интересными праздниками и развлечениями, организованными по годовому плану.

Музыкальный руководитель первой категории - Чернышова Галина Леонидовна в своей работе опирается на программу «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Дополнительно использует парциальные программы музыкального развития дошкольников, такие как методику программы Т.Бурениной «Ладушки», О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры». Галиной Леонидовной регулярно проводилась образовательная деятельность во всех возрастных группах по разделам:

- Восприятие музыки (целостное восприятие; музыкально-сенсорное развитие)
- Пение.
- Песенное творчество.
- Музыкально ритмические движения.
- Развитие музыкально-игрового творчества.
- Исполнительская деятельность на детских музыкальных инструментах.

Вся организованная образовательная музыкальная деятельность проводилась преимущественно в игровой форме. Эффективность восприятия и усвоения материала обеспечивалась единой сюжетной линией каждого занятия и частой сменой видов деятельности.

В образовательной деятельности использовались здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика;
- ритмо-пластика;
- фонопедические упражнения;
- артикуляционная гимнастика;
- психогимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- речь с движением.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- Развлечение «День знаний», сентябрь
- Праздник «День воспитателя и всех работников дошкольного образования», сентябрь
- Праздник «Здравствуй, осень золотая!», октябрь
- Развлечение «День народного единства», ноябрь
- Утренник «День матери», ноябрь
- Утренники «В гости ёлка к нам пришла», «Приключения в зимнем лесу», «День рождения ёлочки», декабрь
- Музыкальное развлечение «Рождественские колядки», январь
- Праздник «День защитника Отечества!», февраль
- Утренники «Мамочка любимая», «Конфетное дерево», март
- Праздник «День победы», май

Чернышова Г.Л. вела вокальный кружок «Веселые нотки», активно работала по подготовке воспитанников к участию в городских мероприятиях с танцевальными и вокальными номерами.

Тема работы по самообразованию: «Русские народные хороводные игры, как средство развития творческих способностей старших дошкольников». ЦЕЛЬ: воспитание национального самосознания ребенка на основе возрождения традиционной и развития современной игровой культуры, духовное совершенствование личности дошкольника, расширение его историко – культурного кругозора. В рамках данной программы Галина Леонидовна

знакомила детей с русскими народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры русского народа.

Развитие музыкальных способностей дошкольников невозможно без создания пространственно-развивающей среды. Она построена в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все это позволяет детям размышлять, сравнивать, моделировать и решать проблемные ситуации, заниматься творчеством.

Таким образом, систематическая, последовательная работа позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыках детей, способствует формированию у дошкольников интереса музыке, развитию творческих способностей. Анализируя другие формы работы, можно отметить, что занятия, праздники, развлечения, проводились в соответствии с составленными планами.

### Работа по развитию речи детей в логопункте

С целью создания условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребёнка в МБДОУ «Детский сад №6» ПГО в 2019-2020 учебном году работал логопункт.

Учитель-логопед Медушевская Ольга Васильевна в период с 1 по 15 сентября 2019 года провела первичное логопедическое обследование воспитанников ДОУ, всего было обследовано 122 ребенка. Обследование устной речи детей выявило нарушения различной степени выраженности. В течении 2019-2020 учебного года на логопедический пункт зачислено 32 ребёнка, имеющие следующие речевые нарушения: ОНР различной степени, стёртая дизартрия, ФФНР, ФНР.

По результатам логопедического обследования были сформированы 3 подгруппы по 4-5 человек в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учётом психолого-педагогических особенностей детей. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком, подгрупповые занятия детей с ФФНР проводились один раз в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 учебный год.

В запланированные сроки (декабрь-январь), был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из детей, занимающихся на логопункте. Все дети оставлены для продолжения коррекционной работы.

Количество детей, зачисленных в 2019-2020 учебном году на логопункт-32

Количество детей, выпущенных в школу с чистой речью-10

С улучшением устной речи – 16

Количество детей, которым рекомендована дальнейшая логопедическая помощь-6

На результат работы повлияло ограничение посещения детей детского сада, в связи с эпидемиологической обстановкой.

По результатам промежуточного логопедического обследования устной речи воспитанников МБДОУ «Детский сад №6» ПГО с целью выявления речевых нарушений (январь 2020г.) было выявлено 33 ребёнка, нуждающихся в логопедической помощи в следующем учебном году. Родители будут приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда для зачисления ребёнка на логопункт.

В течении года Ольга Васильевна регулярно проводила с педагогами ДОУ консультации по вопросам развития речи детей.

Оказывалась систематическая помощь родителям в организации индивидуальной работы с детьми. Велась пропаганда логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В начале учебного года логопедом было посещено родительское собрание в подготовительной группе, на котором обсуждались вопросы о содержании и организации работы логопеда на логопункте.

За период с сентября по май учителем-логопедом проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопункт и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы.

С сентября 2019 года в детском саду функционирует консультационный пункт. В 2019 - 2020 учебном году учителем - логопедом в консультативном пункте было охвачено 6 семей.

В рамках работы консультативного пункта Медушевой О.В. в помощь для родителей были составлены картотеки:

«Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук»,

«Артикуляционная гимнастика»,

«Упражнения на развитие дыхания»,

Игры с ребенком дома: «Речевые игры», «Игры на развитие связной речи».

Памятка «Артикуляционная гимнастика для шипящих и сонорных звуков».

В работе с родителями использовались следующие формы: консультации, беседы.

В течении всего учебного года Ольгой Васильевной проводилась работа по повышению квалификации, участие в методических объединениях. Изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, велась работа по самообразованию на тему «Обогащение словарного запаса детей с ОНР (посредством стимуляции речеслуховой памяти)», создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете. Систематическое улучшение

оснащенности логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

**Вывод:** Результаты коррекционно-логопедической работы за 2019-2020 учебный год выявили положительную динамику в развитии речи детей. Все мероприятия, включенные в годовой перспективный план выполнены.

### Дополнительные образовательные услуги

МБДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В МБДОУ действуют кружки в каждой возрастной группе. Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети с полутора до восьми лет, состав групп не более 15 человек.

Вся кружковая работа делится на 4 направления:

-Художественно-эстетическое развитие — реализация творческого потенциала воспитанников.

-Познавательное развитие — удовлетворение интересов и любознательности детей.

-Физическое развитие — приобретение опыта двигательной активности, привитие ЗОЖ.

-Социально-личностное развитие — совершенствование коммуникативных навыков, социальная адаптация.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

-выявление и развитие способностей детей;

-активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;

-организацию условий для социализаций детей.

В детском саду организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

№	Наименование кружка	Руководитель кружка	Количество детей
1	Кружок «Пальчиковые игры»	Воспитатель Большакова Ольга Викторовна	8
2	Кружок «Волшебная сказка»	Старший воспитатель Латифуллина Елена Владимировна	10
3	Кружок вокально-танцевального мастерства «Веселые нотки»	Музыкальный руководитель Чернышова Галина Леонидовна	10
4	Кружок «Маленький эколог»	Воспитатель Майорова Елена Андреевна	10
5	Кружок «Здоровый малыш»	Воспитатель Морозюк Татьяна Ивановна	10
6	Кружок «Умный язычок»	Учитель-логопед Медушевская Ольга Васильевна	10
7	Кружок «Веселые пальчики»	Воспитатель Цхай Альбина Дмитриевна	10
8	Кружок «Веселый мяч»	Воспитатель Павленко Людмила Васильевна	10
9	Кружок «Сказочные посиделки»	Воспитатель Кан Наталья Геннадиевна	10
10	Кружок «В мире природы»	Воспитатель Масленникова Ирина Владимировна	10
11	Кружок «Волшебные ладошки»	Воспитатель Феоктистова Наталья Владимировна	8

#### Взаимодействие с другими организациями и учреждениями.

Педагоги ДОУ работают в тесном взаимодействии с педагогами МБОУ СОШ №1 в рамках реализации преемственных связей непрерывного образования детей на ступени детский сад – школа. В течение 2019-2020 учебного года проведены совместные мероприятия:

Дети подготовительной к школе группы присутствовали на торжественной линейке, посвященной Дню Знаний. В ноябре педагоги с воспитанниками провели целевую прогулку «Дорога в школу», на которой закрепили правила перехода проезжей части. В декабре воспитателями подготовительных групп проводились индивидуальные беседы с родителями о готовности детей к школе. Педагогами

оформлен уголок для родителей, где размещена следующая информация: «Концепция школы», «Требование ФГОС к организациям внеурочной деятельности дошкольника», «Советы родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу!». В марте проводилась экскурсия в школу, беседа на тему «Знакомство с правами и обязанностями школьника».

В 2020-2021 учебном году планируется продолжать работу по преемственности детского сада и школы, продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень подготовки детей к школе с поиском и применением новых форм и методов воспитания и развития детей.

Вывод: С таким сотрудничеством воспитательно-образовательный процесс становится более эффективным. Преемственность позволяет не только расширить возможности ДОУ, но и дать оценку его деятельности.

### **III. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Учебно-методическими материалами ДОУ обеспечено и постоянно идет обновление по мере поступления новинок на рынок потребителя. Методический кабинет пополняется методической литературой, дидактическим раздаточным и демонстрационным материалом. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. Развивающая предметная среда в группах и кабинетах детского сада построена с учетом требования ФГОС и программ. Развивающая среда в группах детского сада создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательно-воспитательного процесса, содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований, повышению профессиональной компетенции.

Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи педагогам в развитии их мастерства, как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Развитие системы методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности её функционирования осуществляется в ДОУ через разные формы. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, семинары, открытые занятия, методические объединения, курсы повышения квалификации, через аттестацию.

В группах с помощью родителей приобретены игрушки. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. Развивающая предметная среда в группах и кабинетах детского сада построена с учетом требования программ. Развивающая среда в группах детского сада создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми. В зале для физической и музыкальной деятельности подобран

дидактический наглядный и демонстрационный материал. Имеются технические средства обучения.

Проводятся занятия по ОБЖ и ПДД. На участке подготовительной группы имеется «Автогородок», где дети в игровой форме знакомятся с правилами дорожного движения.

### Медицинское обслуживание

В дошкольном учреждении созданы необходимые материально-технические условия для медицинского сопровождения и оздоровления детей, имеется медицинский и процедурный кабинеты.

*Оборудование медицинского кабинета:* весы медицинские, ростомер, кушетка, ширма, шкаф для картотеки, письменный стол, стулья, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, раковина.

*Оборудование процедурного кабинета:* медицинский столик с набором прививочного инструментария; со средствами для оказания неотложной помощи; холодильник (для вакцин и медикаментов), умывальник, кварц настенный, ингалятор паровой, кварц «Солнышко», ионизатор «Супер Плюс Эко», установка для увлажнения и обогащения воздуха микроэлементами.

*Сотрудничество с поликлиникой:* в течение учебного года дети наблюдались педиатром Золотухиной Фанией Толгатовной.

Совместно с поликлиникой проводились профилактические мероприятия:

- ✓ *осмотр специалистов:* окулист, невролог.
- ✓ *лабораторные исследования:* анализ на яйца глистов, анализ мочи.
- ✓ *вакцинация против заболеваний:* грипп, R-Манту, дифтерия, полиомиелит, корь, паротит, краснуха.

Осенью 2019 года проводилась вакцинация от гриппа. Привитость детей составила 86,7% - 150 человек. Проф. прививки проводились согласно календарю прививок.

В 2019-2020 году проводился *профилактический осмотр* детей узкими специалистами. Осмотрен 31 человек, выявлены дети со следующей патологией:

- с нарушением зрения – 2 человека;
- неврологической – 2 человека.

*Анализ детей по группам здоровья:*

- I группа здоровья – 78 человек;
- II группа здоровья – 90 человек;
- III группа здоровья – 5 человек;
- IV группа здоровья – 0 человек.

Всего в конце учебного года 36 школьных карт оформлено в школу.

4 раза в год проводилась антропометрия детей. В среднем дети поправились на 1,5 кг, подросли на 2 см. Заболеваемость составила 2 детодня.

## Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

### **В 2019-2020 году приобретено:**

- Стол детский с табуретами «Гриб» – 4 шт.
- Игровой модуль машинка «Гусеничка» – 1 шт.
- Игровой модуль Самолетик «Птенчик» – 1 шт.
- Игровой модуль Машинка «Кроха» – 1 шт.
- Халаты для персонала – 9 шт.
- Шкаф ШМП – 2 шт.
- Жесткий диск 4 Тб Westem Digital – 1 шт.
- Видеокамера MIR-382 B8 – 5 шт.
- Принтер EPSON Stylus L 120 – 1 шт.

В 2019-2020 учебном году произошла замена 30 окон и 3 дверей (1 внутренней и 2 наружных).

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 7 групповых помещений, музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего. На территории детского сада оформлены: 1 спортивная площадка, 7 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники.

Оснащение музыкально - физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с

эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально - физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующей.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена: тревожной кнопкой, видеонаблюдением, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом, дежурством охранного агентства «Омега» в ночное время. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне и пожарной безопасности.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

### Качество и организация питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание. Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое

является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды.

Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинскую сестру и заведующего учреждением.

Для хранения продуктов используются складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии 10-ти дневным меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Приморскому краю г. Партизанска. Заведующий ДОУ утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразие блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, заместителя заведующего по АХР и заведующего. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Вывод: В ДОУ обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания, осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм, имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

#### **IV. Результаты деятельности ДОУ**

##### **Открытые мероприятия:**

В 2019-2020 учебном году для педагогов города были показаны следующие открытые мероприятия:

08.10.2019 г. воспитатель Большакова Ольга Викторовна провела НОД по социально-коммуникативному развитию «Научим героев сказок безопасности» с воспитанниками подготовительной группы МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» ПГО.

В октябре 2019 г. воспитатель Масленникова Ирина Владимировна приняла участие в городском Фестивале методических идей «Калейдоскоп талантов», на котором поделилась опытом своей работы по теме «Развитие творческих способностей дошкольников».

Просмотры открытых мероприятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно - воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

##### **Конкурсы и фестивали:**

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания

выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детского сада.

На протяжении 2019-2020 учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие во всероссийских, краевых и городских конкурсах.

№	Дата	Название конкурса	Награда/место
1	Август 2019 г.	Городской конкурс «Цветочная фантазия - 2019»	сертификат участника
2	12-13 сентября 2019 г.	Городской фестиваль «Вперед, ВФСК ГТО»	грамота за 1 место в смешанном передвижении на 1000 метров, грамота за 1 место в беге на 30 метров
3	3-4 октябрь 2019 г.	II городская военно-спортивная игра «Зарница»	сертификат за участие команды «Крутой пограничник», благодарственное письмо ВОД «Матери России»
4	Октябрь 2019 г.	I городской фестиваль экологических агитбригад «Спасите землю!»	сертификат участника агитбригады «Хранители природы»
5	Декабрь 2019 г.	МАУК «ГДК» Городской новогодний фестиваль «Новогодняя феерия», конкурс «Праздничный наряд для лесной королевы»	диплом за III место
6	Декабрь 2019 г.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»	15 дипломов участников, 2 диплома лауреата 1 степени, 1 диплом лауреата 2 степени, 5 дипломов лауреата 3 степени
7	Декабрь 2019 г.	XVIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные ладошки»	16 дипломов участников, 7 дипломов - 2 степени, 6 дипломов - 3 степени
8	Март 2019 г.	Городской конкурс театральных постановок «Театральная жемчужина - 2020»	сертификат участника
9	Март 2019 г.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» номинация	диплом за 2 место

		«Декоративно-прикладное творчество»	
10	Март 2019 г.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	12 дипломов участников
11	Апрель 2020 г.	Конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Одарёнок - 2020»	диплом за 2 место
12	Май 2020 г.	ОГИБДД ОМВД России по г.Партизанску Конкурс творческих работ по Правилам Дорожного Движения	3 грамоты за лучшие результаты
13	Май 2020 г.	Открытый городской патриотический конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет»	2 диплома дипломанта 1 степени, 1 диплом дипломанта 3 степени, 1 диплом за участие

## V. Кадровый потенциал

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

В МБДОУ «Детский сад №6» ПГО работает 34 человека, совместителей нет.

В коллективе создан нормальный психологический климат. Коллектив педагогов ДОУ стабильный, творческий, профессиональный.

### Анализ профессионального уровня кадров

Должность	Всего работников	Образование	
		высшее	среднее профессиональное
Заведующий	1	1	-
Старший воспитатель	1	1	-
Воспитатель	9	4	5
Музыкальный руководитель	1	-	1
Учитель - логопед	1	1	-

### Стаж работы педагогов

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
2	2	1	0	4	3

### Средний возраст педагогического состава

20-30	30-40	40-50	50 и более
0	2	6	4

### Развитие кадрового потенциала

#### **Курсы повышения квалификации:**

В 2019 – 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли: 1 старший воспитатель, 3 воспитателя и 1 учитель-логопед.

ФИО/должность	Дата, тема курсов повышения квалификации, кол-во часов
Латифуллина Елена Владимировна, старший воспитатель	14.03.-04.04.2020г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа
Майорова Елена Андреевна, воспитатель	14.03.-04.04.2020г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа
Морозюк Татьяна Ивановна, воспитатель	14.03.-04.04.2020г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа
Уфимцева Наталья Викторовна, воспитатель	14.03.-04.04.2020г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа
Медушевская Ольга Васильевна, учитель-логопед	14.03.-04.04.2020г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа

#### **Аттестация:**

В 2019 – 2020 учебном году аттестовался на I квалификационную категорию воспитатель Большакова О.В.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 100% педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 14,4;

воспитанники/все сотрудники – 5,1.

**VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Наличие, стоимость и востребованность дополнительных платных услуг:

В 2019-2020 учебном году оказывались платные образовательные услуги по следующим направлениям:

№	Наименование	Руководитель	Количество детей	Стоимость в месяц на 1 ребенка, руб.
1	Кружок прикладного творчества №1 «Страна творчества»	Воспитатель Большакова Ольга Викторовна	7	660,00
2	Кружок прикладного творчества №2 «Умелые ручки»	Воспитатель Масленникова Ирина Владимировна	13	660,00
3	Кружок прикладного творчества №3 «Юные волшебники»	Воспитатель Морозюк Татьяна Ивановна	1	660,00
4	Кружок прикладного творчества №4 «Кристаллики»	Воспитатель Майорова Елена Андреевна	6	660,00
5	Кружок прикладного творчества №5 «Цветная клякса»	Воспитатель Кан Наталья Геннадиевна	3	660,00
6	Развивающий кружок №1 «Читайка»	Воспитатель Цхай Альбина Дмитриевна	8	492,00
7	Занятия с логопедом «Занятия с логопедом»	Учитель – логопед Медушевская Ольга Васильевна	6	1456,00
8	Танцевальный кружок №1 «Ритмическая мозаика»	Старший воспитатель Латифуллина Елена Владимировна	1	864,00

### Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

- *Дети, оставшиеся без попечения родителей:* льгота по оплате за присмотр и уход за детьми в размере 100 %. Посещали детский сад 2 человека (данные на 29.05.20 г.).
- *Дети-инвалиды:* льгота по оплате за присмотр и уход за детьми в размере 100 % . Посещали детский сад 0 человек (данные на 29.05.20 г.).

Чтобы пользоваться льготой по оплате родительской платы за посещение ребёнком детского сада, необходимо предоставить следующий перечень документов:

- справку о ребёнке – инвалиде,
- копии паспортов родителей,
- копии свидетельств о рождении детей,
- заявление на получение льготы (оформляется у секретаря).

*Каждый родитель имеет право на компенсацию части родительской платы:*

- на первого по рождению ребёнка – 20%;
- на второго ребёнка по рождению – 50%;
- на третьего и последующих детей – 70%.

Для получения компенсации следует предоставить в детский сад копии паспорта родителя, свидетельств о рождении детей, сведения о банковском счете, затем в детском саду у секретаря заполнить форму заявления.

## **V. Семья и дошкольное образовательное учреждение.**

### Взаимодействие с родителями:

В 2019-2020 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, тематические выставки.

В МБДОУ «Детский сад №6» ПГО используются формы работы с родителями: традиционные (коллективные, индивидуальные, наглядно-демонстрационные) и нетрадиционные.

В 2019-2020 учебном году было проведено 3 общих родительских собрания и родительские собрания в группах.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации

по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу воспитания и обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ.

В саду активно используются индивидуальные формы работы с родителями: беседы, консультации:

- Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада», сентябрь (воспитатели Феоктистова Н.В., Большакова О.В.)
- Консультация «Игры и экспериментирования с детьми на природе», сентябрь (воспитатель Масленникова И.В.)
- Консультация «Профилактика агрессивного поведения у детей», октябрь (воспитатель Майорова Е.А.)
- Консультация «Речь ребенка на кончиках его пальцев», ноябрь (учитель-логопед Медушевская О.В.)
- Консультация «Роль отца в воспитании ребенка», декабрь (воспитатель Кан Н.Г.)
- Консультация «Игра – это серьезно», декабрь (воспитатель Морозюк Т.И.)
- Консультация «Как приучить ребенка к труду», январь (воспитатель Цхай А.Д.)
- Консультация «Профилактика ОРВИ и гриппа», февраль (медицинская сестра Комоза Е.В.)
- Консультация «Какую музыку слушать дошкольнику. Советы музыкального руководителя», март (музыкальный руководитель Чернышова Г.Л.)
- Консультация «Безопасность на дороге», март (воспитатель Павленко Л.В.)
- Консультация «Правильная речь – залог успеха первоклассника», апрель (учитель-логопед Медушевская О.В.)
- Консультация «На пороге школы», май (воспитатели Морозюк Т.И., Цхай А.Д.)
- Консультация «Какие книги читать детям», май (воспитатель Латифуллина Е.В.)

Регулярно проводились тематические выставки детских работ, оформлялись стенды, папки-передвижки. Папка-передвижка содержит консультации по теме, интересующие родителей. Есть разновидность папки, которую родителям дают на неделю. В неё помещается консультация и практические советы по теме, представлен методический материал и дидактические игры с описанием по определенной теме.

**Оформлены информационные стенды:**

- «Развиваем ребенка дома», сентябрь
- «Если ребенок дома один», ноябрь

- «Безопасное поведение ребенка на дороге», январь
- «Профилактика гриппа и ОРВИ», март
- «День Победы», май

Информационный стенд для родителей в группах предназначен для обмена информацией по проблемам воспитания и обучения детей, знакомство родителей с планами на ближайшее будущее. В МБДОУ «Детский сад №6» ПГО для родителей на стендах представлены:

- фамилии, имени и отчества воспитателей, работающих с детьми;
- режим дня;
- меню на день;
- расписание НОД, кружков;
- план мероприятий;
- консультации;
- листок здоровья.

Все материалы эстетически оформлены, содержание обновляется по необходимости.

Каждый родитель получает буклеты, листовки, памятки, лично может ознакомиться с информацией в удобное время. Памятки знакомят родителей со сводом определенных правил с целью реализации единого воспитательного процесса в семье и детском саду.

В саду активно используются индивидуальные формы работы с родителями: беседы, консультации.

Есть книга отзывов и предложений.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций между родителями и педагогическим персоналом является установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Можно сделать вывод, что взаимодействие с родителями развивается успешно, педагоги и родители оказывают друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, решают общие задачи воспитания. Педагоги повышали компетентность родителей в вопросах воспитания, налаживали тесные партнерские отношения в течение всего года. Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» стало удовлетворение стремлений и потребностей родителей и педагогов. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

## **VII. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг**

Ежеквартально проводится анкетирование «Удовлетворенность качеством оказываемых услуг ДОУ». По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 170 человек, что составило 100% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и

сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (100%).

Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДООУ. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Удовлетворенность качеством оказываемых услуг ДООУ» со 100% опросом. Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДООУ.

В МБДООУ «Детский сад №6 ПГО» есть «Книга обращения родителей» и «Книга отзывов и предложений», которые регулярно заполняются родителями (законными представителями).

### **VIII. Выводы и перспективы развития.**

С поставленными задачами на 2019-2020 учебный год коллектив детского сада успешно справился. Педагоги и младшие воспитатели создают благоприятную атмосферу, способствующую проявлению детской инициативности и творчества.

Таким образом, на основе выше изложенного можно сделать вывод, что:

- в ДООУ реализуется система нормативно-правового обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, не противоречащая нормам действующего законодательства РФ;
- управление ДООУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов на принципах законности, демократии, информационной открытости;
- образовательный процесс осуществляется на высоком уровне и является результатом планомерной и систематичной работы коллектива;
- в дошкольном учреждении созданы необходимые кадровые условия для осуществления образовательной работы с детьми;
- инфраструктура дошкольного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы ДООУ в части соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, правил пожарной безопасности; оснащения мебелью и технологическим оборудованием.

Но, в то же время, анализ деятельности МБДООУ «Детский сад №6» ПГО определил ряд проблем, влияющих на снижение качества предоставляемых услуг:

- недостаточное материально-техническое оснащение и учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- низкий уровень развития платных образовательных услуг.

С целью совершенствования образовательной деятельности ДОУ управленческие действия будут направлены на решение следующих актуальных задач:

- учебно-методическое обеспечение, оснащение предметно-пространственной среды материалами и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;

- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, осуществляющих диссеминацию опыта, посредством мотивации к совершенствованию их профессионального уровня, оказания моральной поддержки, индивидуального сопровождения молодых специалистов;

- расширение спектра платных услуг в 2020-2021 гг. для достижения плановых показателей по платной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6» ПГО

Л.В. Степанова