**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида №6»**

**Партизанского городского округа**

**I. Общая характеристика образовательного дошкольного учреждения**

Особенности МБДОУ:

*Тип:* бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

*Вид:* детский сад общеразвивающего вида.

*Статус:*дошкольное образовательное учреждение, детский сад общеразвивающего вида, вторая категория.

*Учредитель:* Администрация Партизанского городского округа; МБДОУ «Детский сад №6» ПГОдействует на основании Устава, локальных актов, положений, регламентирующих его деятельность.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:*серия 25Л01 № 0000847, регистрационный № 167 от 19 июня 2015 г.

*Юридический адрес:*692852 РФ, Приморский край, Партизанский городской округ, ул. Лермонтова, 18.

*Профиль деятельности:* обеспечение воспитания обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

*Детский сад состоит из двух объектов, расположенных по адресам:*

1. 692852, г. Партизанск, ул. Лермонтова, 18. Телефон: 8 (42363) 6-65-44.

Маршрут автобуса № 3, № 101 остановка «20 шахта»; маршрут автобуса № 9 – остановка « ГПТУ-23».

Здание построено в 1932 году из шлакоблоков, в здании имеются музыкальный зал, логопедический пункт, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе. На территории детского сада имеются игровые площадки, кухня, прачечная.

2. 692852, г. Партизанск, ул. Смена, 22. Телефон: 8 (4236) 6-65-21.

Маршрут автобуса № 3, № 101 остановка «Смена». Здание построено в 1971 году из кирпича, в здании имеются методический кабинет, медицинский кабинет, на территории детского сада расположены игровые площадки, кухня, прачечная.

*Режим работы:*с понедельника по пятницу с 7.30 до 19.30.

5 групп: 10,5 ч. (с 7-30 до 18-00 ч). 2 группы: 12 ч. (с 7-30 до 19-30 ч.)

*Структура управления и самоуправления:*

Администрация Партизанского городского округа; отдел образованияадминистрацииПГО, начальник – Тарасова Наталья Юрьевна; МБДОУ «Детский сад №6» ПГО – заведующий Любовь Викторовна Степанова.

*Контактная информация:*телефон детского сада: 665-44; электронный адрес: [detskysad6@mail.ru](mailto:detskysad6@mail.ru).

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6» ПГО - Степанова Любовь Викторовна, телефон 6-65-44.

Структура и количество групп:

*по адресу: ул. Лермонтова, 18*

Возрастной состав: на 31.05.2019 г от 1,5 до 8 лет

Вторая группа раннего возраста №1 «Солнышко»: с 1,5 до 3 лет

Младшая группа №2 «Фантазёры»: с 3 до 4 лет

Средняя группа №3 «Гномики»: с 4 до 5 лет

Старшая группа №4 «Непоседы»: с 5 до 6 лет

Подготовительная группа №5 «Пчёлки»: с 6 до 8 лет

*по адресу ул. Смена, 22*

Младшая группа №6 (разновозрастная) «Солнышко»: с 2 до 4 лет

Старшая группа №7 (разновозрастная) «Звёздочка»: с 4 до 8 лет

Функционируют вечерние группы.

Наполняемость групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | Группа | на начало учебного года 03.09.18 г. | на конец учебного года 31.05.19 г. |
| 1 | Вторая группа раннего возраста | 15 | 21 |
| 2 | Младшая группа | 20 | 21 |
| 3 | Средняя группа | 26 | 28 |
| 4 | Старшая группа | 26 | 30 |
| 5 | Подготовительная группа | 25 | 25 |
| 6 | Младшая (разновозрастная) группа | 22 | 21 |
| 7 | Старшая (разновозрастная) группа | 29 | 28 |
|  | Итого | 163 | 174 |

Плановая наполняемость на 31.05.2019 г - 172 ребенка.

Средняя посещаемость: 124 человека.

**II. Особенности образовательного процесса**

*Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения на протяжении многих лет являются:*

1. *Физкультурно - оздоровительная работа* (охрана и укрепление психофизического здоровья детей; формирование здорового образа жизни у детей и взрослых)
2. *Развитие речи детей* (формирование связной, грамматически правильной и выразительной речи; коррекция звуковой стороны речи у детей-логопатов).

В 2018–2019 учебном году сотрудниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6» Партизанского городского округа решались следующие *годовые задачи:*

1. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДОУ ФГОС.
2. Организовать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
3. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.

Программы и технологии в педагогическом процессе ДОУ

МБДОУ «Детский сад №6» ПГО реализует основную образовательную программу, составленную на базе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

*Основная цель воспитательно-образовательной работы:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства и подготовка детей к жизни в современном обществе. В детском саду создана необходимая развивающая среда, позволяющая полнее раскрывать способности и интересы детей, реализовывать их потребности в различных видах деятельности.

В своей работе воспитатели опираются на следующие методические разработки:

1. Примерная общеобразовательная программа ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
2. Программа по изобразительной деятельности Г.С. Швайко и О.А. Соломенникова «Радость творчества»;
3. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Изобразительная деятельность в детском саду.
4. Реализуются элементы парциальной экологической программы Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа»;
5. Нравственно-патриотическое воспитание «Наследие» М. Ю. Новицкая;
6. Учебное пособие Н.Н. Авдеевой «Охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников»;
7. Программы оздоровления детей П.А. Павлова и И.В. Горбунова «Расти здоровым малыш.»;
8. Г.А. Каше « Исправление недостатков речи у дошкольников 5-6 лет» и «Подготовка к школе детей с недостатками речи» и другие.

*Развивающая среда:* организация и расположение предметов развивающей среды, мебели соответствует требованиям ФГОС ДО, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности. В каждой группе имеется мебель для разных игровых зон: кухня, парикмахерская, магазин, больница. Оформлены зоны по интересам: природный уголок, книжный уголок, учебная зона, игровая зона, уголок театрализованной деятельности, уголок познавательного развития, уголок изодеятельности и творческого развития, спортивный уголок. Пространство группы оборудовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Физкультурно - оздоровительная работа

По выполнению годовых задач была проведена определённая работа по сохранению, укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.

*Ежедневно* в детском саду проводятся:

* утренняя гимнастика,
* гимнастика после дневного сна,
* дыхательная гимнастика,
* прогулки,
* физкультминутки и пальчиковые игры на занятиях.

*Еженедельно* проводятся два физкультурных занятия в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе, что обеспечивает двигательную активность в течение дня.

На физкультурных занятиях дети занимаются в облегченной спортивной форме, в чешках. В структуру физкультурных занятий включены элементы корригирующей гимнастики, упражнения для профилактики осанки и коррекции плоскостопия, дыхательную гимнастику.

Оздоровительная работа в детском саду проводится постоянно и систематически. Одним из методов предупреждения заболеваний среди детей в детском саду является закаливание. Закаливания проводятся по плану, с учетом температурного режима и предписания врача-педиатра.

*Закаливание:* воздухом, водой (умывание лица, шеи, верхней части груди, рук до локтей; ножные ванны), солнцем.

Применяем нетрадиционные методы оздоровления:

1. Профилактическая группа (адаптация организма ребёнка к внешней среде).

2. Интенсивная группа (утренняя гимнастика на свежем воздухе; дыхательная гимнастика).

Проводятся следующие виды закаливания детского организма:

* воздушные ванны,
* проветривание групп,
* прогулки на свежем воздухе,
* точечный массаж «волшебные точки»,
* закаливание стоп ног: хождение босиком по массажному коврику,
* закаливание водой: умывание прохладной водой лица, рук, шеи.

*Спортивно-оздоровительные мероприятия:* в течение года были проведены разнообразные физкультурные занятия, досуги, спортивные праздники, подвижные и спортивные игры, дни здоровья.

* 14.09.2018 г. – Спортивно-экологическое развлечение «Осенний марафон»;
* 20.09.2018 г. – I городская военно-спортивная игра «Зарница», посвященная «Дню победы русских полков в Куликовской битве» - 2 место;
* 05.10.2018 г. – Спортивный праздник «Веселая эстафета»;
* 07.12.2018 г. – Спортивное развлечение «Зимние забавы»;
* 25.01.2019 г. – Спортивное развлечение «Малые зимние игры»;
* 14.02.2019 г. – Спортивное развлечение «Я, как папа»;
* 19.02.2019 г. – Спортивная эстафета «А, ну-ка, мальчики»;
* 15.03.2019 г. – Спортивное развлечение «Мы - спортсмены»;
* 05.04.2019 г. – Спортивное развлечение «День здоровья»;
* 12.04.2019 г. – Спортивный досуг «Дорога в космос»;
* 18.04.2019 г. – Городские спортивные соревнования среди воспитанников ДОУ «Веселые старты – 2019» - грамота за участие;
* 31.05.2019 г. – Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Профилактические мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы и методы оздоровления детей | Содержание работы |
| 1. | Обеспечение здорового  образа жизни | щадящий режим (адаптационный период);  гибкий режим;  организация режима дня. |
| 2. | Физические упражнения | утренняя гимнастика;  физкультурно-оздоровительные занятия;  профилактическая гимнастика (дыхательная,  звуковая, улучшение осанки, плоскостопия);  спортивные игры. |
| 3. | Гигиенические и водные  процедуры | умывание,  мытье рук;  игры с водой;  обеспечение чистоты среды. |
| 4. | Свето-воздушные ванны | проветривание помещений;  сон при открытых фрамугах;  прогулки на свежем воздухе;  обеспечение температурного режима и чистоты  воздуха. |
| 5. | Активный отдых | развлечения, праздники;  игры-забавы;  дни здоровья. |
| 6. | Светотерапия и цветотерапия | обеспечение светового режима;  цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса. |
| 7. | Музтерапия | муз.сопровождение режимных моментов;  музоформление фона занятий;  муз.театральная деятельность;  хоровое пение. |
| 8. | Диетотерапия | рациональное питание;  индивидуальное меню (при аллергии). |
| 9. | Спецзакаливание | босохождение;  игровой массаж;  дыхательная гимнастика. |
| 10. | Пропаганда ЗОЖ | информационные стенды;  беседы;  праздники. |

В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные мероприятия:

Оздоровительные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственн. |
| п/'п |  |  |  |
| 1. | Беседы с родителями вновь поступивших детей | При | Воспитатели |
|  |  | приёме |  |
| 2. | Организация жизни детей в адаптационный период, | При приёме | Воспитатели |
|  | создание комфортного режима дня. |  |  |
| 3. | Проведение физзанятий по сетке занятий. | 3 раза в | Воспитатели |
|  |  | неделю |  |
| 4. | Прогулки с подвижными играми независимо от погодных | Ежедневно | Воспитатели |
|  | условий. |  |  |
| 5. | Чесночно-луковые закуски перед прогулкой, кашицы на | Осень, зима | Мл. воспитат. |
|  | на столах во время еды. |  |  |
| 6. | Воздушные ванны перед сном и после сна. | Ежедневно | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| 7. | Полоскание горла охлаждённой кипяченой водой после | В течение | Мл. воспитат. |
|  | после приёма пищи. | года |  |
| 8. | Сквозное проветривание комнат по графику. | В течение | Мл. воспитат. |
|  |  | года |  |
| 9. | Утренняя зарядка при открытых форточках. | Ежедневно | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| 10. | Спортивные развлечения и праздники. | 1 раз в есяцмесяц | Воспитатели |
|  |  | месяц |  |
| 11. | Работа с родителями. | В течение | Воспитатели |
|  |  | года по |  |
|  |  | плану |  |
| 12. | Организация питания (режим питания, учёт Госстандарта | В течение | Все |
|  | мебели, С-витаминизация 3 блюд, соки и фрукты, | года | сотрудники |
|  | технология приготовления блюд, качество) продуктов). |  |  |
| 13. | Босохождение. | При | Воспитатели |
|  |  | соответствии |  |
|  |  | температуры |  |
| 14. | Зарядка после сна. | Ежедневно | Воспитатели |
|  |  |  |  |

Музыкальное воспитание

Работа по музыкальному воспитанию в этом учебном году была для детей насыщенной интересными праздниками, развлечениями, организованными по годовому плану.

Музыкальный руководитель первой категории - Чернышова Галина Леонидовна в своей работе опирается на программу «От рождения до школы». Дополнительно использует парциальные программы музыкального развития дошкольников, такие как методику О.П.Радыновой, шедевры музыкального развития Н.И.Коновой. Галиной Леонидовной регулярно проводилась образовательная деятельность во всех возрастных группах по разделам:

* Восприятие музыки: (целостное восприятие; музыкально-сенсорное развитие)
* Пение.
* Песенное творчество.
* Музыкально ритмические движения.
* Развитие музыкально-игрового творчества.
* Исполнительская деятельность на детских музыкальных инструментах.

Вся организованная образовательная музыкальная деятельность проводилась преимущественно в игровой форме. Эффективность восприятия и усвоения материала обеспечивалась единой сюжетной линией каждого занятия и частой сменой видов деятельности.

В образовательной деятельности использовались здоровье сберегающие технологии:

* Дыхательная гимнастика
* Ритмо-пластика
* Фонопедические упражнения
* Артикуляционная гимнастика
* Психогимнастика
* Пальчиковая гимнастика
* Речь с движением

В течении года проведены следующие мероприятия:

* Развлечение «День знаний», сентябрь
* Праздник «День воспитателя и всех работников дошкольного образования», сентябрь
* Праздник «Здравствуй, осень золотая!», октябрь
* Развлечение «День народного единства», ноябрь
* Утренник «День матери», ноябрь
* Утренники «В гости ёлка к нам пришла», «Приключения в зимнем лесу», «День рождения ёлочки», декабрь
* Музыкальное развлечение «Рождественские колядки», январь
* Праздник «День защитника Отечества!», февраль
* Утренники «Мамочка любимая», «Конфетное дерево», март
* Праздник «День победы», май
* Выпускной бал «До свиданья, детский сад!», июнь

Чернышова Г.Л. вела вокальные кружки «Вокал» и «Веселые нотки», активно работала по подготовке воспитанников к участию в городских мероприятиях с танцевальными и вокальными номерами.

Тема работы по самообразованию: «Русские народные хороводные игры, как средство развития творческих способностей старших дошкольников».

Развитие музыкальных способностей дошкольников невозможно без создания пространственно-развивающей среды. Она построена в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все это позволяет детям размышлять, сравнивать, моделировать и решать проблемные ситуации, заниматься творчеством.

Таким образом, систематическая, последовательная работа позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыках детей, способствует формированию у дошкольников интереса музыке, развитию творческих способностей.

Анализируя другие формы работы, можно отметить, что занятия, праздники, развлечения, проводились в соответствии с составленными планами.

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка | Руководитель кружка | Количество детей |
| 1 | Кружок «Лесная тропинка» | Воспитатель Большакова Ольга Викторовна | 8 |
| 2 | Кружок «Волшебная сказка» | Старший воспитатель Латифуллина Елена Владимировна | 10 |
| 3 | Кружок вокально-танцевального мастерства «Веселые нотки» | Музыкальный руководитель Чернышова Галина Леонидовна | 10 |
| 4 | Кружок «Маленький эколог» | Воспитатель Павленко Людмила Васильевна | 8 |
| 5 | Кружок «Здоровый малыш» | Воспитатель Морозюк Татьяна Ивановна | 10 |
| 6 | Кружок «Волшебная бумага» | Воспитатель Безкоровайная Елена Владимировна | 8 |
| 7 | Кружок «Пальчиковые игры» | Воспитатель Цхай Альбина Дмитриевна | 10 |
| 8 | Кружок «Сказка» | Воспитатель Самусенко Вера Ивановна | 10 |
| 9 | Кружок «Сказочные посиделки» | Воспитатель Кан Наталья Геннадиевна | 10 |
| 10 | Кружок «Сказочная физкультура» | Воспитатель Пиховкина Зоя Рафисовна | 8 |
| 11 | Кружок «В мире природы» | Воспитатель Масленникова Ирина Владимировна | 10 |

Взаимодействие с другими организациями и учреждениями.

Педагоги ДОУ работают в тесном взаимодействии с педагогами МБОУ СОШ №1 в рамках реализации преемственных связей непрерывного образования детей на ступени детский сад – школа. В течение 2018-2019 учебного года проведены совместные мероприятия:

Дети подготовительной к школе группы присутствовали на школьных линейках «1 Сентября» и «Последний звонок». В декабре воспитателями подготовительных групп проводились индивидуальные беседы с родителями о готовности детей к школе. В мае 2019 г. учитель начальных классов Фролкина Анна Юрьевна присутствовала на родительском собрании «Скоро в школу». Педагогами оформлен уголок для родителей, где размещена следующая информация: «Концепция школы», «Требование ФГОС к организациям внеурочной деятельности дошкольника», «Советы родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу!». В апреле проводилась экскурсия в школу, беседа на тему «Знакомство с правами и обязанностями школьника».

В 2019-2020 учебном году планируется продолжать работу по преемственности детского сада и школы, продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень подготовки детей к школе с поиском и применением новых форм и методов воспитания и развития детей.

Вывод: С таким сотрудничеством воспитательно-образовательный процесс становится более эффективным. Преемственность позволяет не только расширить возможности ДОУ, но и дать оценку его деятельности.

**III. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Учебно-методическими материалами ДОУ обеспечено и постоянно идет обновление по мере поступления новинок на рынок потребителя. Методический кабинет пополняется методической литературой, дидактическим раздаточным и демонстрационным материалом. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. Развивающая предметная среда в группах и кабинетах детского сада построена с учетом требования ФГОС и программ. Развивающая среда в группах детского сада создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательно-воспитательного процесса, содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований, повышению профессиональной компетенции.

Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи педагогам в развитии их мастерства, как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Развитие системы методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности её функционирования осуществляется в ДОУ через разные формы. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, семинары, открытые занятия, методические объединения, курсы повышения квалификации, через аттестацию.

В группах с помощью родителей приобретены игрушки. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. Развивающая предметная среда в группах и кабинетах детского сада построена с учетом требования программ. Развивающая среда в группах детского сада создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми. В зале для физкультурной и музыкальной деятельности подобран дидактический наглядный и демонстрационный материал. Имеются технические средства обучения.

Проводятся занятия по ОБЖ и ПДД. На участке подготовительной группы имеется «Автогородок», где дети в игровой форме знакомятся с правилами дорожного движения.

Медицинское обслуживание

В дошкольном учреждении созданы необходимые материально-технические условия для медицинского сопровождения и оздоровления детей.

По адресу ул. Лермонтова, 18 имеется медицинский кабинет и процедурная комната, по ул. Смена, 22 – медицинский кабинет.

*Оборудование медицинского кабинета:* весы медицинские, ростомер, кушетка, ширма, шкаф для картотеки, письменный стол, стулья, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, раковина.

*Оборудование процедурного кабинета:* медицинский столик с набором прививочного инструментария; со средствами для оказания неотложной помощи; холодильник (для вакцин и медикаментов), умывальник, кварц настенный, ингалятор паровой, кварц « Солнышко», ионизатор «Супер Плюс Эко», установка для увлажнения и обогащения воздуха микроэлементами.

*Сотрудничество с поликлиникой:* в течение учебного года дети наблюдались педиатром Золотухиной Фанией Толгатовной.

Совместно с поликлиникой проводились профилактические мероприятия:

* *осмотр специалистов:* окулист, невролог.
* *лабораторные исследования:* анализ на яйца глистов, анализ мочи.
* *вакцинация против заболеваний:* грипп, R-Манту, дифтерия, полиомиелит, корь, паротит, краснуха. Осенью 2018 года проводилась вакцинация от гриппа. Привитость детей составила 69% - 120 человек. Проф. прививки проводились согласно календарю прививок.

В 2018-2019 году проводился *профилактический осмотр* детей узкими специалистами. Осмотрено 81 человек, выявлены дети со следующей патологией:

* с нарушением зрения – 4 человека;
* неврологической – 6 человек.

*Анализ детей по группам здоровья:*

* I группа здоровья – 53 человека;
* II группа здоровья – 111 человек;
* III группа здоровья – 9 человек;
* IV группа здоровья – 1 человек (ОВЗ-ограниченные возможности здоровья).

Всего в конце учебного года 35 школьных карт оформлено в школу.

4 раза в год проводилась антропометрия детей. В среднем дети поправились на 1,5 кг, подросли на 2 см. Заболеваемость составила 2,8 детодня.

Материально-техническая база

Здание детского сада по ул. Лермонтова, 18 - одноэтажное, 1932 г. постройки, находится в удовлетворительном состоянии. В здании расположены: 5 групповых комнат; 5 раздевалок; 3 спальных комнаты, 5 туалетных комнат; 1 музыкально-физкультурный зал, 1 медицинский кабинет; 1 процедурный кабинет; 1 логопункт; 1 методический кабинет; 1 кабинет заведующей; 1 пищеблок, оборудован водонагревателем; 1 кладовая для продуктов; 1 холл, 1 общий коридор. На территории детского сада: 1 прачечная; 1 склад; 1 гладильная; 1 туалет общественного пользования, 1 мастерская; 2 кладовки, 5 прогулочных площадок; одна площадка по ПДД.

В здании по ул. Смена, 22 имеется 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, 2 раздевалки, методический кабинет, кабинет заведующего по хозяйству, медицинская комната, 2 моечные комнаты, 2 туалетные комнаты, 3 коридора, 1 туалет. На территории детского сада расположены кухня, прачечная.

Состояние материально-технической базы удовлетворительное. В дошкольном учреждении имеется необходимое оборудование для организации работы с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Каждый год проводится косметический ремонт всех помещений, частично заменяется оборудование.

**В 2018-2019 году приобрели:**

* Песочница с крышками – 3 шт.
* Стол со скамьями детский – 2 шт.
* Скамейка детская «Паровозик» – 1 шт.
* Доска разделочная – 4 шт.
* Сковорода 24 см – 2 шт.
* Горка Мини Н площадки = 0,9 м – 1 шт.
* Домик беседка – 1 шт.
* Домашняя аудиосистема All-in-One Sony MHC-V11 – 1 шт.
* Компьютер (в сборе) – 1 шт.
* МФУ (принтер+копир+сканер) HP LaserJet Pro M132а – 1 шт.
* Брошюровщик Rayson SD-150 – 1 шт.
* Ламинатор ГЕЛЕОС ЛМ – 1 шт.
* Стеллаж для учебных пособий – 1 шт.
* Уголок детского творчества – 2 шт.
* Учебная зона – 1 шт.
* Полка для учебных пособий – 1 шт.
* Стеллаж для детской литературы – 7 шт.
* Стол для учебных занятий – 5 шт.
* Стол приставной для детского творчества – 1 шт.
* Доска учебная передвижная – 3 шт.
* Стул м/к – 14 шт.
* Мясорубка ТМ-32М – 1 шт.
* Шкаф ШНДР-5 – 5 шт.
* Кровать детская – 22 шт.
* Тумба детская обувная – 2 шт.
* Счетчик воды – 1 шт.
* Роботы конструкторы – 5 шт.
* Прожектор СДО-5 – 2 шт.
* Обруч – 30 шт.
* Канат для перетягивания 5м. – 1 шт.
* Мат гимнастический – 1 шт.
* Коврик гимнастический – 25 шт.
* Скакалка – 30 шт.
* Мяч – 68 шт.
* Палка гимнастическая – 30 шт.

**Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям:** требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Участок детского сада озеленён. Имеются прогулочные веранды, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований.

**Безопасность дошкольного учреждения обеспечена:** тревожной кнопкой, видеонаблюдением, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом, дежурством охранного агентства «Омега» в ночное время. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Качество и организация питания

**Обеспечение питанием:** соответствует санитарным нормам. Воспитанники детского сада получают 5 разовое сбалансированное рациональное питание в соотношении с белками, жирами, углеводами согласно 10-ти дневному меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Приморскому краю г. Партизанска.

Сбалансированная еда - залог здоровья, полноценного физического и умственного развития ребёнка, его нервной системы. Ребёнок с пищей получает все вещества, которые входят в состав органов и тканей – белки, жиры, углеводы, минеральные соли и витамины. В рационе питания ребёнка в нашем детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло. Калорийность суточного рациона ребёнка покрывает все его энергозатраты.

**IV. Результаты деятельности ДОУ**

**Открытые мероприятия:**

В 2018-2019 учебном году для педагогов города были показаны следующие открытые мероприятия:

18.10.2018 г. – Интегрированное НОД по физическому развитию «Зарядка для воробушков», вторая группа раннего возраста №6, воспитатель Цхай А.Д.

18.10.2018 г. – Интегрированное НОД по художественно-эстетическому развитию «Краски осени», старшая группа №7, воспитатель Большакова О.В.

19.03.2019 г. – Открытая прогулка «В гости к птицам», вторая группа раннего возраста №1, воспитатель Кан Н.Г.

19.03.2019 г. – Развлечение «Конфетное дерево», средняя группа №3, воспитатель Масленникова И.В.

19.03.2019 г. – НОД по познавательному развитию (ФЭМП) «В страну сказок», старшая группа №7, воспитатель Большакова О.В.

Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно - воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

**Конкурсы и фестивали:**

Принимали активное участие в подготовке воспитанников к участию в международных, всероссийских, краевых и городских конкурсах:

* 04.09.2018 г. XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство ягод» - 2 диплома-II степени, 3 диплома-III степени, 12 дипломов за участие.
* Сентябрь 2018 г. Городской конкурс «Признание», посвященный Дню учителя – участие 3 педагогов.
* Ноябрь 2018 г. I городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени - 2018» - диплом за участие.
* Декабрь 2018 г. Открытый городской фестиваль «Новогодняя мозаика» конкурс на лучшую карнавальную маску «Маскарад – шоу» - 2 место, 3 диплома за участие.
* Декабрь 2018 г. Открытый городской фестиваль «Новогодняя мозаика» выставка – конкурс ёлок «В ожидании чуда» - 2 место, 3 диплома за участие.
* Апрель 2019 г. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Одарёнок - 2019» - 3 место.
* Апрель 2019 г. VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные линии» - 1 диплом-I степени, 3 диплома-III степени, 13 дипломов за участие.
* Апрель 2019 г. XVII Всероссийский конкурс детского рисунка «Азбука» - 1 диплом-I степени, 2 диплома-II степени, 4 диплома-III степени, 16 дипломов за участие.
* Май 2019 г. Концерт-подарок «Спасибо за Победу!» - благодарственное письмо за участие.
* Май 2019 г. Городской фестиваль-конкурс «Музыкальная радуга-2019» - диплом лауреата III степени.

**V. Кадровый потенциал**

Руководит детским садом заведующий - Степанова Любовь Викторовна. Стаж педагогической работы – 23 года, административно-управленческой работы в должности руководителя – 10 лет. Старший воспитатель – Латифуллина Елена Владимировна. Стаж педагогической работы 12 лет.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ «Детский сад №6» ПГО работало 34 человека, из них 1 совместитель.

В коллективе создан нормальный психологический климат. Коллектив педагогов ДОУ стабильный, творческий, профессиональный. Педагогический персонал – 11 человек, из них 4 человека с высшим педагогическим образованием, 7 – со средним профессиональным педагогическим образованием.

Анализ профессионального уровня кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего работников  на 31.05.19 г. | образование | |
| высшее | среднее педагогическое |
| Заведующий | 1 | 1 | - |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | - |
| Воспитатель | 9 | 2 | 7 |
| Музыкальный руководитель | 1 | - | 1 |

Стаж работы педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-30 лет | свыше 30 лет |
| - | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 |

Средний возраст педагогического состава

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50 и более |
| - | 2 | 3 | 6 |

Развитие кадрового потенциала

*Курсы повышения квалификации:*

В 2018 – 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

1. 6 воспитателей по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», АНО «СПБ ЦДПО»;
2. 1 музыкальный руководитель по теме: «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации», АНО «СПБ ЦДПО».

*Аттестация:*

В 2018 – 2019 учебном году педагоги аттестацию не проходили.

*Методическая работа:* ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательно-воспитательного процесса, содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований, повышению профессиональной компетенции.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 15,8;

воспитанники/все сотрудники – 5,1.

**VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Наличие, стоимость и востребованность дополнительных платных услуг:

В 2018-2019 учебном году оказывались платные услуги по направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Руководитель | Количество детей | Стоимость в месяц на 1 ребенка, руб. |
| 1 | Кружок прикладного творчества №1 «Страна творчества» | Воспитатель Большакова Ольга Викторовна | 7 | 720,00 |
| 2 | Кружок прикладного творчества №2 «Пластилиновое чудо» | Воспитатель Цхай Альбина Дмитриевна | 6 | 480,00 |
| 3 | Кружок прикладного творчества №3 «Умелые ручки» | Воспитатель Масленникова Ирина Владимировна | 16 | 720,00 |
| 4 | Кружок прикладного творчества №4 «Юные волшебники» | Воспитатель Морозюк Татьяна Ивановна | 8 | 720,00 |
| 5 | Кружок прикладного творчества №5 «Волшебная мастерская» | Воспитатель Самусенко Вера Ивановна | 1 | 960,00 |
| 6 | Кружок прикладного творчества №7 «Кристаллики» | Воспитатель Безкоровайная Елена Владимировна | 5 | 720,00 |
| 7 | Вокальный кружок №1 «Вокал» | Музыкальный руководитель Чернышова Галина Леонидовна | 2 | 832,00 |
| 8 | Танцевальный кружок №1 «Ритмическая мозаика» | Старший воспитатель Латифуллина Елена Владимировна | 7 | 832,00 |
| 9 | Спортивный кружок №1 «Юный акробат» | Старший воспитатель Латифуллина Елена Владимировна | 13 | 872,00 |

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

* *Дети, оставшиеся без попечения родителей:* льгота по оплате за присмотр и уход за детьми в размере 100 %. Посещали детский сад 4 человека (данные на 31.05.19 г.).
* *Дети-инвалиды:* льгота по оплате за присмотр и уход за детьми в размере 100 % . Посещали детский сад 1 человек (данные на 31.05.19 г.).

Чтобы пользоваться льготой по оплате родительской платы за посещение ребёнком детского сада, необходимо предоставить следующий перечень документов:

* справку о ребёнке – инвалиде,
* копии паспортов родителей,
* копии свидетельств о рождении детей,
* заявление на получение льготы (оформляется у секретаря).

*Каждый родитель имеет право на компенсацию части родительской платы:*

* на первого по рождению ребёнка – 20%;
* на второго ребёнка по рождению – 50%;
* на третьего и последующих детей – 70%.

Для получения компенсации следует предоставить в детский сад копии паспорта родителя, свидетельств о рождении детей, сведения о банковском счете, затем в детском саду у секретаря заполнить форму заявления.

**V. Семья и дошкольное образовательное учреждение.**

Взаимодействие с родителями:

В МБДОУ «Детский сад №6» ПГО используются формы работы с родителями: традиционные (коллективные, индивидуальные, наглядно-демонстрационные) и нетрадиционные.

В 2018-2019 учебном году было проведено 3 общих родительских собрания.

В саду активно используются индивидуальные формы работы с родителями:

беседы, консультации.

**Консультации для родителей:**

* Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада», сентябрь (воспитатели Кан Н.Г., Цхай А.Д.)
* Консультация «Музыка здоровья», сентябрь (музыкальный руководитель Чернышова Г.Л.)
* Консультация «Наказывая, подумай зачем», октябрь (воспитатель Безкоровайная Е.В.)
* Консультация «Безопасность жизнедеятельности», ноябрь (воспитатель Масленникова И.В.)
* Консультация «Общаться с ребенком. Как?», декабрь (воспитатель Морозюк Т.И.)
* Консультация «От природы музыкален каждый», январь (музыкальный руководитель Чернышова Г.Л.)
* Консультация «Использование мнемотехники в развитии речи детей», февраль (воспитатель Пиховкина З.Р.)
* Консультация «Если ребенок плохо говорит», март (старший воспитатель Латифуллина Е.В.)
* Консультация «Удобная одежда и обувь детей на занятиях и праздниках в детском саду», апрель (музыкальный руководитель Чернышова Г.Л.)
* Консультация «Ребенок идет в школу или родители, без паники», май (воспитатели Самусенко В.И., Большакова О.В.)

Регулярно проводятся тематические выставки детских работ, оформляются

стенды, папки-передвижки. Папка-передвижка содержит консультации по теме, интересующие родителей. Есть разновидность папки, которую родителям дают на неделю. В неё помещается консультация и практические советы по теме, представлен методический материал и дидактические игры с описанием по определенной теме.

**Информационные стенды:**

* «Развиваем ребенка дома», сентябрь
* «Если ребенок дома один», ноябрь
* «Безопасное поведение ребенка на дороге», январь
* «Профилактика гриппа и ОРВИ», март
* «О наших детях и их успехах», май

Информационный стенд для родителей в группах предназначен для обмена информацией по проблемам воспитания и обучения детей, знакомство родителей с планами на ближайшее будущее. В МБДОУ «Детский сад №6» ПГО для родителей на стендах представлены:

- фамилии, имени и отчества воспитателей, работающих с детьми;

- режим дня;

- меню на день;

- расписание НОД, кружков;

- план мероприятий;

- консультации;

- листок здоровья.

Все материалы эстетически оформлены, содержание обновляется по необходимости.

Каждый родитель получает буклеты, листовки, памятки лично, может ознакомиться с информацией в удобное время. Памятки знакомят родителей со сводом определенных правил с целью реализации единого воспитательного процесса в семье и детском саду.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций между родителями и педагогическим персоналом является установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Можно сделать вывод, что взаимодействие с родителями развивается успешно, педагоги и родители оказывают друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, решают общие задачи воспитания. Педагоги повышали компетентность родителей в вопросах воспитания, налаживали тесные партнерские отношения в течение всего года. Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» стало удовлетворение стремлений и потребностей родителей и педагогов. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

**VII. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг**

Ежеквартально проводится анкетирование «Удовлетворенность качеством оказываемых услуг ДОУ». В марте было проведено анкетирование за 1 квартал 2019 г. В анкетировании приняло участие 170 человек, удовлетворенность составила 100%.

В МБДОУ «Детский сад №6 ПГО» есть «Книга обращении родителей» и «Книга отзывов и предложений».

**VIII. Выводы и перспективы развития.**

С поставленными задачами на 2018-2019 учебный год коллектив детского сада успешно справился. Педагоги и младшие воспитатели создают благоприятную атмосферу, способствующую проявлению детской инициативности и творчества.

Таким образом**,** на основе выше изложенного можно сделать вывод, что:

* в ДОУ реализуется система нормативно-правового обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, не противоречащая нормам действующего законодательства РФ;
* управление ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов на принципах законности, демократии, информационной открытости;
* продолжается работа по переходу дошкольного учреждения на ФГОС ДО;
* образовательный процесс осуществляется на высоком уровне и является результатом планомерной и систематичной работы коллектива;
* в дошкольном учреждении созданы необходимые кадровые условия для осуществления образовательной работы с детьми;
* инфраструктура дошкольного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ в части соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, правил пожарной безопасности; оснащения мебелью и технологическим оборудованием.

Но, в то же время, анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №6» ПГО определил ряд проблем, влияющих на снижение качества предоставляемых услуг:

* недостаточный уровень владения педагогами системно-деятельностным подходом, инновационными технологиями проектной и исследовательской деятельности;
* недостаточное материально-техническое оснащение и учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* низкий уровень развития платных образовательных услуг.

С целью совершенствования образовательной деятельности ДОУ управленческие действия будут направлены на решение следующих актуальных задач:

* повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
* учебно-методическое обеспечение, оснащения предметно-пространственной среды, материалами и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;
* увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, осуществляющих диссеминацию опыта, посредством мотивации к совершенствованию их профессионального уровня, оказания моральной поддержки, индивидуального сопровождения молодых специалистов;
* расширение спектра платных услуг в 2019-2020 гг. для достижения плановых показателей по платной деятельности;
* повышение качества дошкольного образования путем создания и реализации модели развития познавательных компетентностей детей дошкольного возраста в проектно-исследовательской деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6» ПГО Л.В. Степанова