**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида №6»**

**Партизанского городского округа**

 **I. Общая характеристика образовательного дошкольного учреждения**

Особенности МБДОУ:

С 01.03.2015 произошла реорганизация МБДОУ «Детский сад №6» ПГО путём присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №20» ПГО.

*Тип:* бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

*Вид:* детский сад общеразвивающего вида.

*Статус:*дошкольное образовательное учреждение, детский сад общеразвивающего вида, вторая категория.

*Учредитель:* отдел образования администрации Партизанского городского округа; МБДОУ «Детский сад №6» ПГОдействует на основании Устава, локальных актов, положений, регламентирующих его деятельность.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:*серия 25Л01 № 0000003, регистрационный № 418 от 12 мая 2012 г.

*Государственная аккредитация:* АА № 048598, регистрационный № 78 от 30 июня 2006 г.

*Юридический адрес:*692852 РФ, Приморский край, Партизанский городской округ, ул. Лермонтова, 18.

*Профиль деятельности:* обеспечение воспитания обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

*Детский сад состоит из двух объектов, расположенных по адресам:*

1. 692852, г. Партизанск, ул. Лермонтова, 18. Телефон: 8 (42363) 6-65-44.

Маршрут автобуса № 3, № 101 остановка «20 шахта»; маршрут автобуса № 9 – остановка « ГПТУ-23».

Здание построено в 1932 году из шлакоблоков, в здании имеются музыкальный зал, логопедический пункт, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе. На территории детского сада имеются игровые площадки, спортивные площадки, кухня, прачечная.

2. 692852, г. Партизанск, ул. Смена, 22. Телефон: 8 (4236) 6-65-21.

Маршрут автобуса № 3, № 101 остановка «Смена». Здание построено в 1971 году из кирпича, в здании имеются методический кабинет, медицинский кабинет, на территории детского сада расположены игровые площадки, спортивные площадки, кухня, прачечная.

*Режим работы:*с понедельника по пятницу с 7.30 до 19.30.

 5 групп: 10,5 ч. (с 7-30 до 18-00 ч). 2 группы: 12 ч. (с 7-30 до 19-30 ч.)

*Структура управления и самоуправления:*

 Администрация Партизанского городского округа; отдел образованияПГО, начальник – Светлана Валерьевна Требилова; МБДОУ «Детский сад №6» ПГО -заведующий Любовь Викторовна Степанова.

*Контактная информация:*телефон детского сада: 665-44; электронный адрес: detskysad6@mail.ru.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6» ПГО - Степанова Любовь Викторовна, телефон 6-65-44.

Структура и количество групп:

*по адресу: ул. Лермонтова, 18*

Возрастной состав: на 31.05.2016 г от 1,8 до 7,5 лет

Вторая группа раннего возраста №1 «Солнышко»: с 1,5 до 3 лет

Младшая группа №2 «Фантазёры»: с 3 до 4 лет

Средняя группа №3 «Гномики»: с 4 до 5 лет

Старшая группа №4 «Непоседы»: с 5 до 6 лет

Подготовительная группа №5 «Пчёлки»: с 6 до 7 лет

*по адресу ул. Смена, 22*

Младшая группа №6 (разновозрастная) «Солнышко»: с 2 до 4 лет

Старшая группа №7 (разновозрастная) «Звёздочка»: с 4 до 8 лет

Функционирует вечерняя группа.

Наполняемость групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | Группа | на начало учебного года 01.09.15  | на конец учебного года 31.05.16 |
| 1 | Вторая группа раннего возраста | 17 | 21 |
| 2 | Вторая младшая группа | 23 | 26 |
| 3 | Средняя группа | 25 | 25 |
| 4 | Старшая группа | 25 | 25 |
| 5 | Подготовительная | 24 | 24 |
| 6 | Младшая (разновозрастная) группа | 18 | 26 |
| 7 | Старшая (разновозрастная) группа | 26 | 26 |
|  | Итого | 158 | 173 |

Плановая наполняемость на 31.05.2016 г - 164 ребенка.

Средняя посещаемость: 139 человек.

**II. Особенности образовательного процесса**

*Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения на протяжении многих лет являются:*

1. *Физкультурно - оздоровительная работа* (охрана и укрепление психофизического здоровья детей; формирование здорового образа жизни у детей и взрослых)
2. *Развитие речи детей* (формирование связной, грамматически правильной и выразительной речи; коррекция звуковой стороны речи у детей-логопатов).

В 2015–2016 учебном году сотрудниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6» ПГО решались следующие *годовые задачи:*

1. Реализовывать основную общеобразовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС. Совершенствовать систему комплексного тематического планирования образовательного процесса по всем образовательным областям.

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

 3. Разработать единую стратегию познавательно-речевого развития ребёнка в семье и дома через современные педагогические технологии*.*

Программы и технологии в педагогическом процессе ДОУ

 МБДОУ «Детский сад №6» ПГО реализует основную образовательную программу, составленную на базе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

*Основная цель воспитательно-образовательной работы:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства и подготовка детей к жизни в современном обществе. В детском саду создана необходимая развивающая среда, позволяющая полнее раскрывать способности и интересы детей, реализовывать их потребности в различных видах деятельности.

В своей работе воспитатели опираются на следующие методические разработки:

1. Примерная общеобразовательная программа ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
2. Программа по изобразительной деятельности Г.С. Швайко и О.А. Соломенникова «Радость творчества»;
3. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Изобразительная деятельность в детском саду.
4. Реализуются элементы парциальной экологической программы Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа»;
5. Нравственно-патриотическое воспитание «Наследие» М. Ю. Новицкая;
6. Учебное пособие Н.Н. Авдеевой «Охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников»;
7. Программы оздоровления детей П.А. Павлова и И.В. Горбунова «Расти здоровым малыш.»;
8. Г.А. Каше « Исправление недостатков речи у дошкольников 5-6 лет» и «Подготовка к школе детей с недостатками речи» и другие.

*Развивающая среда:* организация и расположение предметов развивающей среды, мебели соответствует требованиям ФГОС ДО, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности. В каждой группе имеется мебель для разных игровых зон: кухня, парикмахерская, магазин, больница. Оформлены зоны по интересам: природный уголок, книжный уголок, учебная зона, игровая зона, уголок театрализованной деятельности, уголок познавательного развития, уголок изодеятельности и творческого развития, спортивный уголок. Пространство группы оборудовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Физкультурно - оздоровительная работа

По выполнению годовых задач была проведена определённая работа по сохранению, укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей с использованием здоровье сберегающих технологий.

*Ежедневно* в детском саду проводятся:

* утренняя гимнастика,
* гимнастика после дневного сна,
* дыхательная гимнастика,
* прогулки,
* физкультминутки и пальчиковые игры на занятиях.

*Еженедельно* проводятся два физкультурных занятия в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе, что обеспечивает двигательную активность в течение дня.

На физкультурных занятиях дети занимаются в облегченной спортивной форме, в чешках. В структуру физкультурных занятий включены элементы корригирующей гимнастики, упражнения для профилактики осанки и коррекции плоскостопия, дыхательную гимнастику.

Оздоровительная работа в детском саду проводится постоянно и систематически. Одним из методов предупреждения заболеваний среди детей в детском саду является закаливание. Закаливания проводятся по плану, с учетом температурного режима и предписания врача-педиатра.

*Закаливание:* воздухом, водой (умывание лица, шеи, верхней части груди, рук до локтей; ножные ванны), солнцем.

Применяем нетрадиционные методы оздоровления:

1. Профилактическая группа (адаптация организма ребёнка к внешней среде).

2. Интенсивная группа (утренняя гимнастика на свежем воздухе; дыхательная гимнастика).

Проводятся следующие виды закаливания детского организма:

* воздушные ванны,
* проветривание групп,
* прогулки на свежем воздухе,
* точечный массаж «волшебные точки»,
* закаливание стоп ног: хождение босиком по массажному коврику,
* закаливание водой: умывание прохладной водой лица, рук, шеи.

*Спортивно-оздоровительные мероприятия:* в течение года были проведены разнообразные физкультурные занятия, досуги, спортивные праздники, подвижные и спортивные игры, дни здоровья.

* 16.10.15 г. – Спортивно-музыкальное развлечение «Чудеса в осеннем лесу»;
* 09.12.15 г. – Городские спортивные соревнования «Весёлые старты – 2015»;
* 25.01.16 г. – Спортивный праздник «Зимние забавы»;
* 10.02.16 г. – Спортивные развлечение «День российской Армии»;
* 19.05.16 г. – Городская дошкольная спартакиада «Эколята – защитники природы».

Профилактические мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы и методы оздоровления детей | Содержание работы |
| 1.  | Обеспечение здоровогообраза жизни | щадящий режим (адаптационный период);гибкий режим;организация режима дня; |
| 2. | Физические упражнения |  утренняя гимнастика; физкультурно-оздоровительные занятия; профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопия) спортивные игры. |
| 3. | Гигиенические и водныепроцедуры |  умывание,мытье рук; игры с водой; обеспечение чистоты среды. |
| 4. | Свето-воздушные ванны |  проветривание помещений;сон при открытых фрамугах;прогулки на свежем воздухе;обеспечение температурного режима и чистотывоздуха. |
| 5. | Активный отдых | развлечения, праздники;игры-забавы;дни здоровья; |
| 6. | Светотерапия и цветотерапия  | обеспечение светового режима;цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса. |
| 7. | Музтерапия | муз.сопровождение режимных моментов;музоформление фона занятий;муз.театральная деятельность;хоровое пение. |
| 8. | Диетотерапия | рациональное питание;индивидуальное меню (при аллергии).  |
| 9. | Спецзакаливание | босохождение;игровой массаж;дыхательная гимнастика. |
| 10. | Пропаганда ЗОЖ | информационные стенды;беседы;праздники  |

В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные мероприятия:

Оздоровительные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственн. |
| п/'п |  |  |  |
| 1. | Беседы с родителями вновь поступивших детей | При | Воспитатели |
|  |  | приёме |  |
| 2. | Организация жизни детей в адаптационный период, | При приёме | Воспитатели |
|  | создание комфортного режима дня. |  |  |
| 3. | Проведение физзанятий по сетке занятий. | 3 раза в | Воспитатели |
|  |  | неделю |  |
| 4. | Прогулки с подвижными играми независимо от погодных | Ежедневно | Воспитатели |
|  | условий. |  |  |
| 5. | Чесночно-луковые закуски перед прогулкой, кашицы на | Осень, зима | Мл. воспитат. |
|  | на столах во время еды. |  |  |
| 6. | Воздушные ванны перед сном и после сна. | Ежедневно | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| 7. | Полоскание горла охлаждённой кипяченой водой после | В течение | Мл. воспитат. |
|  | после приёма пищи. | года |  |
| 8. | Сквозное проветривание комнат по графику. | В течение | Мл. воспитат. |
|  |  | года |  |
| 9. | Утренняя зарядка при открытых форточках. | Ежедневно | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| 10. | Спортивные развлечения и праздники. | 1 раз в есяцмесяц | Воспитатели |
|  |  | месяц |  |
| 11. | Работа с родителями. | В течение | Воспитатели |
|  |  | года по |  |
|  |  | плану |  |
| 12. | Организация питания (режим питания, учёт Госстандарта | В течение | Все |
|  | мебели, С-витаминизация 3 блюд, соки и фрукты, | года | сотрудники |
|  | технология приготовления блюд, качество) продуктов). |  |  |
| 13. | Босохождение. | При | Воспитатели |
|  |  | соответствии |  |
|  |  | температуры |  |
| 14. | Зарядка после сна. | Ежедневно | Воспитатели |
|  |  |  |  |

Развитие речи детей в логопункте

На базе учреждения создан логопункт, ведется работа по формированию связной, грамматически правильной и выразительной речи; коррекция звуковой стороны речи у детей. С детьми, нуждающимися в логопедической помощи в 2015-2016 году, велась индивидуальная и подгрупповая работа. Планирование коррекционных занятий осуществлялось с учетом возраста детей, психофизических особенностей и индивидуальных проявлений речевого дефекта.

*На индивидуальных занятиях проводилась работа по следующим направлениям:*

Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Развитие фонематического восприятия.

Развитие артикуляционной моторики.

Постановка звуков.

Автоматизация звуков изолировано, в слогах, в словах, словосочетаниях, предложениях, связной речи.

Дифференциация звуков.

Развитие высших психических функций (мышления, памяти, внимания).

Совершенствование лексико-грамматических представлений.

Основные задачи подгрупповых занятий в старшей группе:

 Формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе языка.

Установление различительной роли звука, знакомство с основными качественными характеристиками звука.

Обучение последовательному интонационному выделению каждого звука в слове.

Обучение звуко - слоговому анализу и синтезу слов.

Обучение составлению предложений из 3-5 слов, делению предложения на слова.

На подгрупповых занятиях для детей подготовительной к школе группы основные задачи:

Обучение звуко - слоговому анализу слов, звуковому синтезу слов.

Обучение анализу и синтезу предложений.

Знакомство со всеми буквами русского алфавита, соотнесение звука с буквой.

-Выкладывание слов и предложений из букв разрезной азбуки, составление схемы предложения.

Музыкальное воспитание

Работа по музыкальному воспитанию в этом учебном году была для детей насыщенной интересными праздниками, развлечениями по годовому плану.

Музыкальный руководитель первой категории - Чернышова Г.Л. В своей работе опирается на программу «От рождения до школы». Особое внимание уделяется воспитанию музыкальных навыков: восприятию музыки, слушанию, пению, музыкально-дидактическим играм, танцевальным движениям, пляскам. Чернышова Г.Л. вела вокально-танцевальный кружок «Музыкальная радуга», углубленно работала в направлении «Народный музыкальный фольклор в детском саду», активно вела работу по подготовке воспитанников к участию в городских мероприятиях с танцевальными и вокальными номерами.

Дополнительные образовательные услуги

 В детском саду организовано *бесплатное дополнительное образование* по следующим направлениям:

1. Кружок «пальчиковые игры»;

2. Кружок «Мастер слова»;

3. Кружок вокально-танцевального мастерства «Музыкальная радуга»;

4. Кружок «Нетрадиционные техники рисования»;

5. Кружок «Умелые ручки»;

6. Кружок «Пластилиновое чудо»;

7. Кружок «Театральный».

В 2015-2016 учебном году оказывались *платные дополнительные образовательные услуги* по направлениям:

* «Веселый язычок»;
* «Страна творчества»;
* «Волшебная мастерская»;
* «Английский язык»;
* «Умелые ручки».

Взаимодействие с другими организациями и учреждениями.

*Сотрудничество с МБОУ «СОШ № 1»:* большое внимание уделяется работе по преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Дети подготовительной к школе группы присутствовали на школьных линейках «1 Сентября» и «Последний звонок». В январе 2016 г. посещали школьную библиотеку. В марте 2016 г. учитель начальных классов Колесникова Ольга Владимировна присутствовала на родительском собрании «Скоро в школу». Ольга Владимировна оформила уголок для родителей, где разместила следующую информацию: «Концепция школы», «Требование ФГОС к организациям внеурочной деятельности дошкольника», «Советы родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу!». В апреле проводилась экскурсия в школу, беседа на тему «Знакомство с правами и обязанностями школьника».

**III. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

 Учебно-методическими материалами дошкольное учреждение обеспечено полностью и постоянно идет обновление по мере поступления новинок на рынок потребителя. Методический кабинет постоянно пополняется методической литературой, дидактическим раздаточным и демонстрационным материалом. В группах приобретены игрушки.

 В логопункте, в музыкальном зале подобран дидактический, наглядный и демонстрационный материал. Все группы, кабинеты, музыкальный зал обеспечены техническими средствами.

Медицинское обслуживание

В дошкольном учреждении созданы необходимые материально-технические условия для медицинского сопровождения и оздоровления детей.

По адресу ул. Лермонтова, 18 имеется медицинский кабинет и процедурная комната, по ул. Смена, 22 – медицинский кабинет.

*Оборудование медицинского кабинета:* весы медицинские, ростомер, кушетка, ширма, шкаф для картотеки, письменный стол, стулья, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, раковина.

*Оборудование процедурного кабинета:* медицинский столик с набором прививочного инструментария; со средствами для оказания неотложной помощи; холодильник (для вакцин и медикаментов), умывальник, кварц настенный, ингалятор паровой, кварц « Солнышко», ионизатор «Супер Плюс Эко», установка для увлажнения и обогащения воздуха микроэлементами.

*Сотрудничество с поликлиникой:* в течение учебного года дети наблюдались педиатром Адамук Владимиром Владимировичем.

 Совместно с поликлиникой проводились профилактические мероприятия:

* *осмотр специалистов:* окулист, ортопед, невролог, хирург.
* *лабораторные исследования:* анализ на яйца глистов.
* *вакцинация против заболеваний:* грипп, R-Манту, дифтерия, полиомиелит, корь, паротит, краснуха. Осенью 2015 года проводилась вакцинация от гриппа. Привитость детей составила 75 % - 120 человек. Проф. прививки проводились согласно календарю прививок.

В 2015-2016 году проводился *профилактический осмотр* узкими специалистами детей всех групп. Осмотрено 160 чел., выявлены дети со следующей патологией:

* хирургической – 4 человека;
* ортопедической – 47 человек;
* с нарушением зрения – 11 человек;
* неврологической – 11 человек.

*Анализ детей по группам здоровья:*

* I группа здоровья – 68 человек;
* II группа здоровья – 92 человека;
* III группа здоровья – 11 человек;
* IV группа здоровья – 2 ребенка (ОВЗ-ограниченные возможности здоровья).

Всего в конце учебного года 32 школьных карты оформлены в школу.

4 раза в год проводилась антропометрия детей. В среднем дети поправились на 1,5 кг, подросли на 2 см. Заболеваемость составила 3 детодня.

Материально-техническая база

 Здание детского сада по ул. Лермонтова, 18 - одноэтажное, 1932 г. постройки, находится в удовлетворительном состоянии. В здании расположены: 5 групповых комнат; 5 раздевалок; 5 умывальных комнат, 5 туалетных комнат; 1 музыкально-физкультурный зал, 1 медицинский кабинет; 1 процедурный кабинет; 1 логопункт; 1 методический кабинет; 1 кабинет заведующей; 1 пищеблок, оборудован водонагревателем; 1 кладовая для продуктов; 1 холл, 1 общий коридор. На территории детского сада: 1 прачечная; 1 склад; 1 гладильная; 1 туалет общественного пользования, 1 мастерская; 2 кладовки, 5 прогулочных площадок; одна площадка по ПДД.

В здании по ул. Смена, 22 имеется 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, 2 раздевалки, методический кабинет, кабинет заведующего по хозяйству, медицинская комната, 2 моечные комнаты, 2 туалетные комнаты, 3 коридора, 2 туалета. На территории детского сада расположены кухня, прачечная.

*В 2015-2065 году отремонтировали:*

* Водопроводные трубы на кухне;
* Канализационные трубы;
* Титан;
* Уличные лестницы – 2 шт.

*В 2015 – 2016 году приобрели:*

* Стол детский регулируемый -5 шт.
* Уголок природы – 1 шт.
* Стеллаж игровой «Лето» - 1 шт.
* Стеллаж с-03 – 1 шт.
* Стеллаж с-07 – 1 шт.
* Кабинка для одежды 5-ти секционная – 7 шт.
* Кровати трёх-ярусные – 9 шт.
* Кровать детская – 23 шт.
* Стул детский – 54 шт.
* Полка навесная – 1 шт.
* Мясорубка «Аксиома» - 1 шт.
* Модем – ADSL-2 – 1 шт.
* Камера видеонаблюдения – 1 шт.
* Швабра – 9 шт.
* Монитор (LG 1916S) – 1 шт.
* Сушилка для посуды – 1 шт.
* Кастрюли – 6 шт.

Состояние материально-технической базы удовлетворительное. В дошкольном учреждении имеется необходимое оборудование для организации работы с детьми. Учреждение постоянно работает над улучшением технических условий, каждый год проводится косметический ремонт всех помещений, частично заменяется оборудование.

Качество и организация питания

Воспитанники детского сада получают 5-ти разовое питание, усиленный полдник согласно 10-ти дневному меню. Дети получают согласно установленным нормам СанПин белки, жиры, углеводы, калории.

 **IV. Результаты деятельности ДОУ**

 **мастер-классы:**

06.10.2015 «Проведение пальчиковых игр с детьми дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад №6» ПГО – воспитатель Морозюк Т.И.

28.10.2015 «Игра в жизни ребенка» МБДОУ «Детский сад №6» ПГО – воспитатель Славкина Н.Г.

11.12.2015 «Добро пожаловать в страну чудес!» МБДОУ «Детский сад №6» ПГО – воспитатель Масленникова И.В.

04.02.2016 «Модульное оригами», МБДОУ «ЦРР – детский сад №30» ПГО

04.02.2016 «Пластилинография», МБДОУ «ЦРР – детский сад №30» ПГО

**открытые мероприятия:**

Были показаны **открытые мероприятия для педагогов города**:

15.10.15г. - Открытое занятие «Чудеса в осеннем лесу!», подготовительная группа, музыкальный руководитель Чернышова Г.Л.

31.10.15 г. Игротека для детей «Курочка Ряба», вторая группа раннего возраста, воспитатель Безкоровайная Е.В.

31.10.15 г. – Презентация тема «Эмоциональное развитие дошкольников», воспитатель Славкина Н.Г.

31.10.15 г. - Занятие по эмоциональному развитию на тему «Путешествие котят» - средняя группа, воспитатель Славкина Н.Г.

31.10.15 г. – Викторина «Золотая Осень», старшая группа, воспитатель Павленко Л.В.

С целью изучения методических разработок, обобщения и распространения педагогического опыта **посещались** **открытые мероприятия:**

* 05.02. 2016 занятие «Опыты с яйцом» в "ЦРР - детский сад №30" ПГО.
* 05.02. 2016 занятие «Лесные звери» в "ЦРР - детский сад №30" ПГО.
* 24.05.2016 семинар "Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ" в "ЦРР - детский сад №30" ПГО.
* 24.05.2016 занятие «Свойства воздуха» в "ЦРР - детский сад №30" ПГО.

**Конкурсы и фестивали:**

Принимали активное участие в подготовке воспитанников к участию в городских конкурсах:

* 16.04.2016 г. Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Одарёнок». Воспитанница подготовительной группы Покидько Виолетта заняла 1 место, руководитель – старший воспитатель Латифуллина Е.В.
* Февраль 2016 г. VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки» - 11 детей награждены дипломами за участие.
* Апрель 2016 г. Краевой конкурс фотографий «Любишь? Защити!» - 4 фотографии.
* 29.04.16 г. V открытый городской фестиваль хореографических коллективов «Магия танца», музыкальный руководитель Чернышова Г.Л.
* 11.05. 2016 г. Городской конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» - 2 работы.
* 13.05.2016 г. Городской фестиваль «Музыкальная радуга - 2016». В финале принимали участие 3 номера: танцевальная группа с номером «Наш край», танцевальная группа с номером «Яблочко», вокальная группа с номером «Мы сложили песенку», музыкальный руководитель Чернышова Г.Л.
* Май 2016 г. Краевой конкурс детского творчества «Русь Православная» - 2 работы.
* Май 2016 г. X Всероссийский детский конкурс по дизайну «Воздушный шар». Воспитанница второй группы раннего возраста Рычкова Арина награждена дипломом I степени за I место, руководитель – воспитатель Морозюк Татьяна Ивановна. Воспитанница подготовительной группы Покидько Виолетта награждена дипломом III степени за III место, руководитель – воспитатель Масленникова Ирина Владимировна. 15 детей награждены дипломами за участие.

**Выставки:**

* Декабрь 2015 г. Городская выставка-конкурс елочных украшений «Наряд лесной королевы» - 5 работ.
* Февраль 2016 г. Городская выставка детского рисунка ко Дню Защитников Отечества - 3 работы.
* 01.05.2016 г. V городской фестиваль «Пасхальный перезвон» выставка-конкурс пасхальных яиц «Пасхальное яйцо» - 5 работ.
* Май 2016 г. Городская выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Сохраняя традиции народные» - 4 работы.

**V. Кадровый потенциал**

Руководит детским садом заведующий - Степанова Любовь Викторовна. Стаж педагогической работы – 23 года, административно-управленческой работы в должности руководителя – 7 лет. Старший воспитатель – Латифуллина Е.В. Стаж педагогической работы 8 лет. В 2015-2016 учебном году в МБДОУ «Детский сад №6» ПГО работало 39 человек, из них 2 педагога-совместителя. В коллективе создан нормальный психологический климат. Коллектив педагогов ДОУ стабильный, творческий, профессиональный. Педагогический персонал – 12 человек, из них 4 человека с высшим педагогическим образованием, 8 – со средним педагогическим образованием.

Анализ профессионального уровня кадров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| должность | Всего работниковНа 01.06.16 г. | образование |
| высшее | среднее педагогическое |
| Заведующая  | 1 | 1 | - |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | - |
| Воспитатель  | 9 | 2 | 7 |
| Музыкальный руководитель | 1 | - | 1 |
| Учитель-логопед | Внешнийсовместитель | 1 | - |

Средний возраст педагогического состава:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50 и более |
| 1 | 1 | 5 | 5 |

Развитие кадрового потенциала

*Курсы повышения квалификации:*

В 2015 – 2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

1. Заведующий Степанова Л.В. по теме: «Управление ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», ГОАУ ДПО ПК ИРО;
2. Старший воспитатель (декретный отпуск) Уфимцева Н.В. по теме: «Управление ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», ГОАУ ДПО ПК ИРО;
3. Старший воспитатель Латифуллина Е.В. по теме: «Управление ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», ГОАУ ДПО ПК ИРО;
4. Воспитатель Самусенко В.И. по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», АНО «Санкт-Петербургский центр профессионального образования»;
5. Воспитатель Морозюк Т.И. по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», АНО «Санкт-Петербургский центр профессионального образования».

*Аттестация:* В 2015 – 2016 учебном году аттестовались на I квалификационную категорию 3 воспитателя: Славкина Н.Г., Безкоровайная Е.В., Павленко Л.В. и музыкальный руководитель: Чернышова Г.Л.

*Методическая работа:* ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательно-воспитательного процесса, содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований, повышению профессиональной компетенции.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 15,6;

воспитанники/все сотрудники – 4,5.

**VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

|  |
| --- |
| **Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:** (на 31.12.15) (тысяча рублей с одним десятичным знаком), рубли |
| **Наименование** | **Фактически** |
| объем средств учреждения, всего | 15298.1 |
| в том числе: бюджетные средства, всего | 12616.5 |
| В том числе бюджета: |  |
| субъекта РФ | 6634.2 |
| местного | 5982.3 |
| внебюджетные средства | 2681.6 |
| в том числе средства населения | 2681.6 |
| из них родительская плата | 2681.6 |

Структура расходов организации (на 31.12.15):

|  |
| --- |
| **Расходы организации** (на 31.12.15)(тысяча рублей с одним десятичным знаком), рубли |
| **Наименование** | **Фактически** |
| расходы организации – всего | 14938.9 |
| в том числе: оплата труда | 7827.2 |
| педагогического персонала (без совместителей) | 3336 |
| начисление на оплату труда | 2335.8 |
| питание | 1667.1 |
| услуги связи | 45 |
| коммунальные услуги | 1505.5 |
| услуги по содержанию имущества | 519.8 |
| прочие затраты | 1038.5 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 182.7 |
| Среднесписочная численность педагогического персонала (без совместителей) | 11 |

Расходы на 1 воспитанника:

Содержание (фактические затраты) на 1 воспитанника в месяц – 7486,62 рублей (данные на 31.12.2015).

Наличие, стоимость и востребованность дополнительных платных услуг:

 В 2015-2016 учебном году оказывались для воспитанников дополнительные платные услуги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководитель | Количество детей | Стоимость в месяц на 1 ребенка, руб. |
| «Веселый язычок» | Учитель-логопед Гавриш Елена Владимировна | 21 | 600 |
| «Английский язык» | Старший воспитатель Уфимцева Наталья Викторовна | 8 | 600 |
| «Страна творчества»  | Воспитатель первой категории Большакова Ольга Викторовна | 6 | 520 |
| «Волшебная мастерская» | Воспитатель первой категории Мотор Татьяна Владимировна | 12 | 520 |
| Воспитатель первой категории Масленникова Ирина Владимировна | 12 | 520 |
| «Умелые ручки» | Воспитатель первой категории Кан Наталья Геннадиевна | 7 | 520 |

 Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

* *Дети, родители которых имеют трёх и более несовершеннолетних детей*: льгота по оплате за присмотр и уход за детьми в размере 30 % от установленной родительской платы. Посещали детский сад 26 человек (данные на 31.05.16).
* *Дети, одинокие родители которых находятся в трудном материальном положении*: льгота по оплате за присмотр и уход за детьми в размере 20 % от установленной родительской платы. Посещали детский сад 0 человек (данные на 31.05.16).
* *Дети, у которых один из родителей является работником ДОУ:* льгота по оплате за присмотр и уход за детьми в размере 10 % от установленной родительской платы. Посещали детский сад 6 человек (данные на 31.05.16).
* *Дети, оставшиеся без попечения родителей:* льгота по оплате за присмотр и уход за детьми в размере 100 %. Посещали детский сад 4 человека (данные на 31.05.16).
* *Дети-инвалиды:* льгота по оплате за присмотр и уход за детьми в размере 100 % . Посещали детский сад 2 человека (данные на 31.05.16).

Чтобы пользоваться льготой по оплате родительской платы за посещение ребёнком детского сада, необходимо предоставить следующий перечень документов:

* справку о многодетной семье или о ребёнке – инвалиде,
* копии паспортов родителей,
* копии свидетельств о рождении детей,
* сведения о банковском счете,
* заявление на получение льготы (оформляется у секретаря).

*Каждый родитель имеет право на компенсацию части родительской платы:*

* на первого по рождению ребёнка – 20%;
* на второго ребёнка по рождению – 50%;
* на третьего и последующих детей – 70%.

Для получения компенсации следует предоставить в детский сад копии паспорта родителя, свидетельств о рождении детей, затем в детском саду у секретаря заполнить форму заявления.

**V. Семья и дошкольное образовательное учреждение.**

Взаимодействие с родителями:

В МБДОУ «Детский сад №6» ПГО используются формы работы с родителями: традиционные (коллективные, индивидуальные, наглядно-демонстрационные) и нетрадиционные.

Традиционные формы работы с родителями:

*Родительские собрания:* В 2015-2016 учебном году было проведено 3 общих родительских собрания.

25 марта было проведено общее родительское собрание на котором была организована конференция «Дети и дороги» с лейтенантом ГАИ. Он рассказал о причинах ДДТТ, применении светоотражателей и детских удерживающих устройств. Родители задавали свои вопросы инспектору по дорожной безопасности.

В саду активно используются индивидуальные формы работы с родителями:

беседы, консультации.

*Консультации для родителей:*

* Консультация «Адаптируемся вместе», сентябрь
* Консультация «Психология взаимодействий взрослого и ребенка», сентябрь
* Консультация «Значение режима дня для будущего первоклассника», сентябрь
* Консультация медсестры «Профилактика простудных заболеваний», октябрь
* Консультация логопеда «Как развивать речь ребенка во время прогулки», ноябрь
* Консультация логопеда «Правильно ли говорит мой ребенок?», ноябрь
* Консультация «Все о развитии детской речи», декабрь
* Консультация медсестры «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания», декабрь
* Консультация «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», январь
* Консультация логопеда «Игры и упражнения для развития речи детей», январь
* Консультация «Все о компьютерных играх», февраль
* Консультация медсестры «Все о детском питании», февраль
* Консультация «Роль отца в воспитании детей», март
* Консультация «Ладушки - ладошки», март
* Консультация «Азбука дорожного движения. Правила поведения на улицах города», апрель
* Консультация медсестры «Как сохранить здоровые зубы», апрель
* Консультация «Развитие чувства цвета у детей раннего дошкольного возраста», май
* Консультация «Приобщение детей к русскому искусству, русской культуре», июнь
* Консультация «Самостоятельность ребенка. Её границы», июнь

Фотовыставки «Я – помощник хоть куда!», «Рождество у елки» и другие.

Регулярно проводятся тематические выставки детских работ, оформляются

стенды, папки-передвижки. Папка-передвижка содержит консультации по теме, интересующие родителей. Есть разновидность папки, которую родителям дают на неделю. В неё помещается консультация и практические советы по теме, представлен методический материал и дидактические игры с описанием по определенной теме.

*Информационные стенды:*

* «Здравствуй, здравствуй, детский сад», сентябрь
* «Психологические особенности развития дошкольников», октябрь
* «Зима – территория безопасности», январь
* «Профилактика гриппа и ОРВИ», март
* «Профилактические мероприятия по ветряной оспе», май

Информационный стенд для родителей в группах предназначен для обмена информацией по проблемам воспитания и обучения детей, знакомство родителей с планами на ближайшее будущее. В МБДОУ «Детский сад №6» ПГО для родителей на стендах представлены: фамилии, имени и отчества воспитателей, работающих с детьми, режим дня, меню на день, расписание НОД, кружков, план мероприятий, консультации, листок здоровья. Все материалы эстетически оформлены, содержание обновляется по необходимости.

Каждый родитель получает буклеты, листовки, памятники лично, может ознакомиться с информацией в удобное время. Памятки знакомят родителей со сводом определенных правил с целью реализации единого воспитательного процесса в семье и детском саду.

Внутренняя газета сада или группы посвящена определенной теме и имеет постоянные рубрики: «Взрослым о детях», « Консультации специалистов», «Детские новости», «Праздники», «Говорят малыши», «Наши достижения» и т.д.

Нетрадиционные формы работы с родителями:

В МБДОУ «Детский сад №6 ПГО в течении года использовались нетрадиционные формы работы с родителями: *практикумы, совместные досуги, праздники, конкурсы.*

* Развлечение «День знаний», сентябрь
* Досуг «Праздник Осени», октябрь
* Праздник для мам «День Матери», ноябрь
* Праздник «Новогодный переполох», декабрь
* Праздник «Крещение», январь
* Праздник «День защитника отечества», февраль
* Праздник для мам «Для любимой мамочки», март
* Развлечение «Масленница», март
* Практикум «Мостик понимания между родителями и ДОУ», март
* Развлечение «Прилет птиц», март
* Праздник «День космонавтики», апрель
* Праздник «День Победы», май
* Выпускной бал «До свиданья, детский сад!», июнь

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций между родителями и педагогическим персоналом является установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

**VII. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг**

Ежеквартально проводится анкетирование «Удовлетворенность качеством оказываемых услуг ДОУ». В марте было проведено анкетирование за 1 квартал 2016 г. В анкетировании приняло участие 172 человека, удовлетворенность составила 100%, в июне 2016 г. в анкетировании приняли участие 173 родителя, по результатом мониторинга удовлетворенность качеством услуг ДОУ во 2 квартале 2016 г. составила 100%.

В МБДОУ «Детский сад №6 ПГО» есть «Книга обращении родителей» и «Книга отзывов и предложений».

**VIII. Выводы и перспективы развития.**

С поставленными задачами на 2015-2016 учебный год коллектив детского сада успешно справился. Педагоги и младшие воспитатели создают благоприятную атмосферу, способствующую проявлению детской инициативности и творчества.

Таким образом**,** на основе выше изложенного можно сделать вывод, что:

* в ДОУ реализуется система нормативно-правового обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, не противоречащая нормам действующего законодательства РФ;
* управление ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов на принципах законности, демократии, информационной открытости;
* продолжается работа по переходу дошкольного учреждения на ФГОС ДО;
* образовательный процесс осуществляется на высоком уровне и является результатом планомерной и систематичной работы коллектива;
* в дошкольном учреждении созданы необходимые кадровые условия для осуществления образовательной работы с детьми;
* инфраструктура дошкольного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ в части соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, правил пожарной безопасности; оснащения мебелью и технологическим оборудованием.

Но, в то же время, анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №6» ПГО определил ряд проблем, влияющих на снижение качества предоставляемых услуг:

* недостаточный уровень владения педагогами системно-деятельностным подходом, инновационными технологиями проектной и исследовательской деятельности;
* недостаточное материально-техническое оснащение и учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* низкий уровень развития платных образовательных услуг.

С целью совершенствования образовательной деятельности ДОУ управленческие действия будут направлены на решение следующих актуальных задач:

* повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
* учебно-методическое обеспечение, оснащения предметно-пространственной среды, материалами и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;
* увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, осуществляющих диссеминацию опыта, посредством мотивации к совершенствованию их профессионального уровня, оказания моральной поддержки, индивидуального сопровождения молодых специалистов;
* расширение спектра платных услуг в 2016-2017 гг. для достижения плановых показателей по платной деятельности;
* повышение качества дошкольного образования путем создания и реализации модели развития познавательных компетентностей детей дошкольного возраста в проектно-исследовательской деятельности в рамках работы базового Центра исследовательского развития воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6» ПГО Л.В. Степанова