|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещения детского сада | Предназначение помещений детского сада | Оснащение предметно-пространственной среды |
| Методические кабинеты | -консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы; -выставки методической литературы; - повышение профессионального уровня педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой. | - методическая и справочная литература; - нормативные и инструктивные документы; - детская художественная литература; - методические материалы и рекомендации; - дидактические, наглядные материалы. |
| Музыкально – спортивный зал | - утренняя гимнастика; - музыкальные занятия; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - развитие творческих способностей детей.- коррекционная физкультура; - укрепление здоровья детей; - приобщение к ЗОЖ; - утренняя гимнастика; - индивидуальная работа; - релаксация; - праздники и досуги. | - зеркальная стена для зрительного контроля; - атрибуты для подвижных игр; - акустическая колонка; - музыкальный центр; - проектор; - детские музыкальные инструменты; - атрибуты для музыкально-дидактических и подвижных игр; - демонстрационный материал; - атрибуты для танцев.- шведская стенка; - маты; - разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД; - атрибуты для подвижных игр; - инвентарь для спортивных игр и развлечений; - большие гимнастические мячи для коррекционных занятий.  |
| Кабинет учителя - логопеда | - коррекционные занятия с детьми и взрослыми; - индивидуальная работа; - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка; - формирование положительных личностных качеств; - развитие деятельности и поведения детей. | - методическая литература и пособия; - диагностические тесты и материалы; - развивающие игры, игрушки и пособия; - столы для индивидуальных занятий с детьми; - документация учителя – логопеда. |
| Медицинские кабинеты | - осмотр детей; - консультации врача, мед. сестры; - профилактика, оздоровительная работ с детьми; - консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами | - прививочные столики; - холодильник для вакцин; - шкаф для медикаментов; - методический материал для профилактико-просветительской работы; - весы; - ростомер. |
| Групповые помещения | - развивающая и воспитательно-образовательная работа;- центры для решения коррекционно-развивающих задач. | - игры и игрушки для всех видов игр; - атрибуты для игровой деятельности; - оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий; - разнообразные виды детских театров, атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности; - оборудование для детского экспериментирования; - наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты, муляжи и т.п.; - разнообразный материал для конструктивной деятельности; - плоскостные ориентиры и пособия. |
| Оборудованные участки на улице | - прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;- развитие познавательной, трудовой деятельности. | - разнообразный материал и атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр; - спортивный инвентарь для спортивных игр и упражнений; - инвентарь для трудовой деятельности; - оборудование для игр с песком и водой; - предметы-заместители, игрушки-двигатели и т.п.   |
| Спортивная площадка | Организация физкультурно-оздоровительной работы на улице. | Спортивное оборудование |

**Групповые комнаты**

   В учреждении оборудовано 7 групповых помещений.

В состав 7-ми групповых ячеек входят:

* раздевалка (приемная - для приема детей и хранения верхней одежды),
* групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи),
* спальня,
* буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),
* туалетная (совмещенная с умывальной).

Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

Выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту. Развивающая предметно – пространственная среда в группах МБДОУ отличается динамичностью, многофункциональностью, у педагогов имеется возможность достаточно быстро изменить среду в соответствии с детскими потребностями.